

## **Prof. Franco Cambi**

La sua formazione scientifica si è compiuta a Firenze sotto la guida di Giulio Preti, per la filosofia, e di Lamberto Borghi, per la pedagogia (con quest'ultimo si è laureato con una tesi sull'evoluzione del "discorso pedagogico" in Italia dal Risorgimento agli anni Sessanta del XX secolo), così come quella didattica, lavorando sia alla Facoltà di Lettere sia a quella di Magistero.

È stato Direttore del Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Ateneo fiorentino ed è tuttora Coordinatore del Dottorato in "Metodologie della ricerca pedagogica. Teoria e storia".

Dal 1997 è membro del Consiglio Direttivo dell'IRRSAE-Toscana e attualmente è Presidente dell'IRRE-Toscana. Da più di dieci anni fa parte del Consiglio Direttivo del CIRSE, che dirige dal 2005.

Ha svolto ricerche - a livello nazionale - finanziate a più riprese dal MPI, poi dal MURST e MIUR; ha diretto una ricerca - per conto della Regione Toscana - su "La Toscana e l'educazione dal Settecento ad oggi", con altri colleghi, su "L'educazione professionale in Toscana"; ha coordinato alcune ricerche, finanziate dal MIUR, su "Neopragmatismo americano e teoria pedagogica", su "Intenzionalità e ricerca educativa: tra teoria pedagogica e pratica formativa" e su "Interpretazioni del soggetto nel pensiero contemporaneo. Contributi alla teorizzazione e progettazione pedagogica".

Dal 1998 dirige la rivista, semestrale, "Studi sulla formazione". È Direttore scientifico dell'Archivio della pedagogia italiana del Novecento.

Inoltre, dirige e ha diretto diverse Collane editoriali: presso Le Lettere di Firenze, La Nuova Italia di Milano, Carocci di Roma, Unicopli di Milano, Clueb di Bologna,

etc.

Dal punto di vista scientifico i suoi ambiti di ricerca sono stati i seguenti, svolti in contemporanea e tuttora in corso:

1. Studio di modelli teorici della pedagogia e loro tipologia attuale;
2. Epistemologia pedagogica contemporanea;
3. Storia della pedagogia italiana, europea occidentale;
4. Problemi emergenti di pedagogia sociale;
5. Storia dell'educazione, delle istituzioni educative e storia dell'infanzia;
6. Metodologia della ricerca storico-educativa;
7. Letteratura dell'infanzia;
8. Storia della filosofia contemporanea in Italia;
9. Aspetti della teoreticità filosofica attuale.

Per quanto riguarda la ricerca storico-educativa le ricerche si sono sviluppate:

1. intorno alle teorie e filosofie moderne;
2. intorno alla metodologia;
3. intorno alla storia dell'infanzia;
4. intorno al tema della laicità.

Negli ultimi tempi si stanno orientando verso la ripresa di classici (Rousseau, Gentile, Ortega), verso le frontiere dell'immaginario, ancora verso alcuni aspetti della letteratura per l'infanzia.

## **Pubblicazioni**

L'elenco comprende i soli volumi, escludendo articoli, recensioni, interventi vari.

- La pedagogia borghese nell'Italia moderna, Firenze, La Nuova Italia, 1974.
- La ricerca in pedagogia, Firenze, Le Monnier, 1976.
- Metodo e storia. Biografia filosofica di G. Preti, Firenze, Grafistampa, 1978.
- Antifascismo e pedagogia, Firenze, Vallecchi, 1980.
- La "scuola di Firenze" da Codignola a Laporta, Napoli, Liguori, 1982.
- Razionalismo e prassi a Milano, Milano, Cisalpino-Goliardica, 1983.
- Collodi, De Amicis, Rodari, Bari, Dedalo, 1985.
- Il congegno del discorso pedagogico, Bologna, CLUEB, 1986.

- La sfida della differenza, Bologna, CLUEB, 1987.
- Storia dell'infanzia nell'Italia liberale, (con Simonetta Ulivieri), Firenze, La Nuova Italia, 1988.
- L'educazione tra ragione e ideologia, Milano, Mursia, 1989.
- L'infanzia nella società moderna, (con Leonardo Trisciuzzi), Roma, Editori Riuniti, 1989.
- Infanzia e violenza, (con Simonetta Ulivieri), Firenze, La Nuova Italia.
- La dimensione storica, (con E. Colicchi e G. Flores d'Arcais), Milano, UNICOPLI, 1990.
- Rodari pedagogista, Roma, Editori Riuniti, 1990.
- Complessità, pedagogia critica, educazione democratica, (con G. Cives e R. Fornaca), Firenze, La Nuova Italia, 1991.
- La ricerca storico-educativa in Italia, Milano, Mursia, 1992.
- L'esercizio del pensiero. Insegnare e apprendere filosofia nella scuola secondaria, Roma, Armando, 1992.
- Filosofia. Materiali di studio. I-II-III, Roma, Armando, 1992.
- I silenzi dell'educazione , Firenze, La Nuova Italia, 1994.
- Tra scienza e storia, Milano, UNICOPLI, 1994.
- La formazione. Studi di pedagogia critica, (a cura con E. Frauenfelder), Milano, UNICOPLI, 1994.
- Libertà da... L'eredità del marxismo pedagogico, Firenze, La Nuova Italia, 1994.
- Storia della pedagogia, Bari, Laterza, 1995.
- Vito Fazio Allmayer: dall'attualismo allo storicismo critico, Palermo, Fondazione Fazio Allmayer, 1996.
- Il bambino e la lettura, Pisa, ETS, 1996.
- Mente e affetti nell'educazione contemporanea, Roma, Armando, 1996.
- I saperi dell'educazione (a cura con P.Orefice, D.Ragazzini), Firenze, La Nuova Italia, 1996.
- Fondamenti teorici del processo formativo (a cura con P. Orefice), Napoli,

- Liguori, 1997.
- Il processo formativo tra storia e prassi, (a cura con P. Orefice), Napoli, Liguori, 1997.
  - Nel conflitto delle emozioni (a cura di), Roma, Armando, 1997.
  - C. Beccaria, Dei delitti e delle pene, Roma, Armando, 1998.
  - La Toscana e l'educazione (a cura di), Firenze, Le Lettere, 1998.
  - Itinerari nella fiaba (a cura di), Pisa, ETS, 1999.
  - Manuale di filosofia dell'educazione, Bari, Laterza, 2000.
  - Erasmo da Rotterdam, Le buone maniere dei ragazzi, Roma, Armando, 2000.
  - L'arcipelago dei saperi (a cura di), Firenze, Le Monnier, 2000 e 2001 (6 voll.).
  - Pedagogia generale, (con E. Colicchi, M. Muzi, G. Spadafora), Firenze, La Nuova Italia, 2001.
  - La questione del soggetto tra filosofia e scienze umane (a cura di), Firenze, Le Monnier, 2001.
  - Mostri e paure nella letteratura per l'infanzia di ieri e di oggi, (a cura di), Firenze, Le Monnier, 2001.
  - Intercultura: fondamenti pedagogici, Roma, Carocci, 2001.
  - La ricerca educativa nel neopragmatismo americano. I e II (a cura di), Roma, Armando, 2002.
  - La progettazione curricolare nella scuola contemporanea, Roma, Carocci, 2001.
  - L'autobiografia come metodo formativo, Roma-Bari, Laterza, 2002.
  - Formare alla complessità (con M. Callari Galli e M. Ceruti), Roma, Carocci, 2003.
  - Modelli di formazione (a cura di F. Cambi e L. Santelli), Torino, UTET, 2004.
  - Discontinuità storiche. Dal Medioevo al Novecento: problemi di metodo e questioni di didattica (a cura di F. Cambi, F.P. Firrao, G. Rossi), Roma, Armando, 2004.

- Saperi e competenze, Roma-Bari, Laterza, 2004.
- Filosofia per i nuovi licei (a cura di F. Cambi e F.P. Firrao), Roma, Armando, 2004.
- Le pedagogie del Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2005.
- Complessità e narrazione (a cura di, con M. Piscitelli), Roma, Armando, 2005.
- I paesaggi della fiaba. Luoghi, scenari, percorsi (a cura di), Roma, Armando, 2006.

### **Lavori in corso di pubblicazione o in preparazione**

- Metateoria pedagogica. Struttura, funzione, modelli.
- Lo storicismo critico. Modelli e figure.
- Ortega y Gasset e la "Bildung".
- Abitare il disincanto. Per una pedagogia del soggetto postmoderno.
- Dal melodramma alla festa. Genesi dell'immaginario borghese nell'Ottocento.
- Incontro e dialogo. Ricerche sull'educazione interculturale.