

Paolo Marangon

Biografia

nato ad Asiago (VI) il 27 luglio 1960, è attualmente professore aggregato di Storia della pedagogia e dell'educazione presso l'Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Lettere e Filosofia, Corsi di laurea in Filosofia e Filosofia e linguaggi della modernità.

Ha conseguito la maturità con il massimo dei voti presso il liceo classico "A. Pigafetta" di Vicenza e successivamente, sempre con il massimo dei voti e la lode, la laurea in lettere a indirizzo storico presso l'Università di Padova con una tesi su *Riformismo religioso e antitemporalismo da Zanella a Fogazzaro (1848-1902)*, relatore prof. A. Stella, a.a. 1986/87. Nell'anno accademico 1991/92, in seguito a concorso, ha fruito della borsa di studio dell'Istituto Italiano per gli Studi Storici "B. Croce", borsa che gli è stata confermata per l'anno successivo 1992/93. Nel 1998 ha conseguito il dottorato di ricerca in storia religiosa presso l'Università di Bologna (a.a. 1993/97) con una tesi su *Genesi e analisi delle Cinque piaghe di Antonio Rosmini*, relatori prof. A. Agnoletto e prof. F. Traniello. Ha una buona conoscenza delle lingue francese e tedesca, che ha perfezionato partecipando nel 1996 al XXX Internationaler Hochschulkurs für Germanistik presso la Humboldt-Universität di Berlino. E' socio dell'Accademia Roveretana degli Agiati, dell'Accademia Olimpica di Vicenza, dell'Accademia Galileiana di Padova, dell'Istituto per le Ricerche di Storia Sociale e Religiosa di Vicenza e della Deputazione di Storia patria per le Venezie. In ambito pedagogico è socio ordinario del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa (C.I.R.S.E.). E' anche membro della Giunta esecutiva e della Commissione per l'Edizione Nazionale delle opere di Antonio Fogazzaro.

I suoi interessi scientifici sono rivolti principalmente alla storia dell'educazione e della pedagogia. Sulla scia della ricerca su Zanella e Fogazzaro, avviata con la tesi di laurea, ha partecipato ai convegni internazionali dedicati ai due letterati veneti rispettivamente nel 1988 e nel 1992, pubblicando *La formazione filosofica e teologica di Giacomo Zanella*, in *Giacomo Zanella e il suo tempo*, a cura di F. Bandini, Vicenza 1995, pp. 341-61 e *Aspetti della formazione religiosa di Antonio Fogazzaro*, "Annali dell'Istituto Italiano per gli Studi Storici", XII (1991/94), pp. 609-24. Approfondendo questo filone di studi, ha curato l'edizione critica del *Carteggio Fogazzaro-Casciola (1904-1910)*, Vicenza 1996, mettendo in luce il nesso tra riformismo religioso e intenzionalità educative presente nei due autori. Contemporaneamente ha rivolto l'attenzione al campo della formazione sociale e professionale, nell'ambito del movimento cattolico veneto, pubblicando il primo studio scientifico su *Il CECAT: un movimento un'utopia. Formazione e cooperazione agricola nel movimento cattolico trevigiano (1954-1975)*, Venezia 1993, esperienza che viene interpretata come traduzione originale in Italia della prospettiva educativa del personalismo comunitario di Mounier e della rivista "Esprit". Più recentemente, sulla stessa tematica, ha curato il profilo biografico *Controcorrente: Antonio Cortese e l'educazione degli adulti*, in

Per l'Italia. 150 anni di cittadinanze attive, a cura di G. Turus e L. Capalbo, Esedra, Padova 2011, pp. 293-308.

Il filone di studi dedicato alla formazione di intellettuali cattolici e laici nel XIX e nel XX secolo si è arricchito negli ultimi anni con un saggio su *La figura del laico cristiano nel giovane Lazzati*, in *Giuseppe Lazzati 1909-1986. Contributi per una biografia*, a cura di G. Alberigo, Bologna 2001, pp. 27-39 e più recentemente con l'articolo *Letteratura e spiritualità nella formazione di Ernesto Balducci (1940-50)*, "Humanitas", LXI, 2 (2006), pp. 227-45 e con il contributo presentato al convegno per i 150 anni del seminario di Vicenza su *La formazione filosofica e teologica da Rosmini al modernismo* (Vicenza 2006, pp. 201-12), che analizza l'evoluzione della *ratio studiorum* e degli insegnamenti filosofici e teologici dalla Restaurazione alla repressione antimodernista. Gli studi di questo filone sono confluiti nel volume *Educazione e riforma religiosa. Itinerari formativi a confronto (1815-1958)*, Trento 2008 e proseguiti con il contributo *Un esperimento stroncato*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 18 / 2011, pp. 123-32, che esamina un coraggioso tentativo di scuola di religione a Vicenza negli anni della crisi modernista.

Dopo la pubblicazione della tesi di dottorato con il titolo *Il Risorgimento della Chiesa. Genesi e ricezione delle "Cinque piaghe" di Antonio Rosmini*, Herder, Roma 2000, pp. XVII-451 (Collana "Italia Sacra", n. 63), ha avviato un progetto di ricerca sull'educazione civile nella pedagogia del Risorgimento, con particolare attenzione a Rosmini. I primi risultati di tale progetto sono costituiti dalla recensione a F. De Giorgi, *Rosmini e il suo tempo. L'educazione dell'uomo moderno tra riforma della filosofia e rinnovamento della Chiesa (1797-1833)*, "Rivista di Storia e Letteratura Religiosa", XL, 3 (2004), pp. 636-39, dall'articolo *Rosmini, l'educazione civile e il sistema scolastico asburgico*, "Archivio Trentino", 2 (2006), pp. 101-24, dal contributo su *L'educazione civile nel pensiero di Rosmini*, in *Antonio Rosmini tra modernità e universalità*, a cura di M. Dossi e M. Nicoletti, Brescia 2007, pp. 229-45 e dal volume antologico *Rosmini. Scritti sull'educazione*, La Scuola, Brescia 2011.

Presso gli "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 15 / 2008, pp. 281-85 è apparsa la recensione *La scuola degli italiani*, che discute l'omonimo libro di Scotto di Luzio sulla storia della scuola dal Risorgimento ai nostri giorni (Bologna 2007, pp. 423), mentre sulle pagine di "Humanitas", LXVII (2012), pp. 369-71 è stata pubblicata quella relativa a Giorgio Montini – Giovanni Battista Montini, *Affetti familiari, spiritualità e politica. Carteggio 1900-1942*, a cura di L. Pazzaglia, Istituto Paolo VI – Studium, Brescia – Roma 2009.

Referenze bibliografiche

Monografie

P. Marangon, *Rosmini. Scritti sull'educazione*, La Scuola, Brescia, 2011.

P. Marangon, *Educazione e riforma religiosa. Itinerari formativi a confronto (1815-1958)*, Trento, 2008.

P. Marangon, *Carteggio Fogazzaro-Casciola (1904-1910)*, Vicenza, 1996.

P. Marangon, *Il CECAT: un movimento un'utopia. Formazione e cooperazione agricola nel movimento cattolico trevigiano (1954-1975)*, Venezia, 1993.

Saggi in volume

P. Marangon, *Controcorrente: Antonio Cortese e l'educazione degli adulti*, in G. Turus e L. Capalbo (a cura di), *Per l'Italia. 150 anni di cittadinanze attive*, Esedra, Padova, 2011, pp. 293-308.

P. Marangon, *L'educazione civile nel pensiero di Rosmini*, in M. Dossi e M. Nicoletti (a cura di), *Antonio Rosmini tra modernità e universalità*, Brescia, 2007, pp. 229-45.

P. Marangon, *La formazione filosofica e teologica da Rosmini al modernismo*, Vicenza, 2006, pp. 201-12.

P. Marangon, *La figura del laico cristiano nel giovane Lazzati*, in G. Alberigo (a cura di), *Giuseppe Lazzati 1909-1986. Contributi per una biografia*, Bologna, 2001, pp. 27-39.

P. Marangon, *Il Risorgimento della Chiesa. Genesi e ricezione delle "Cinque piaghe" di Antonio Rosmini*, Collana "Italia Sacra", n. 63, Herder, Roma 2000, pp. XVII-451.

P. Marangon, *La formazione filosofica e teologica di Giacomo Zanella*, in F. Bandini (a cura di), *Giacomo Zanella e il suo tempo*, Vicenza, 1995, pp. 341-61.

Articoli in rivista

P. Marangon, *Un esperimento stroncato*, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 18, 2011, pp. 123-32.

P. Marangon, *Letteratura e spiritualità nella formazione di Ernesto Balducci (1940-50)*, «Humanitas», LXI, 2, 2006, pp. 227-45.

P. Marangon, *Rosmini, l'educazione civile e il sistema scolastico asburgico*, in «Archivio Trentino», 2, 2006, pp. 101-24.

P. Marangon, recensione a F. De Giorgi, *Rosmini e il suo tempo. L'educazione dell'uomo moderno tra riforma della filosofia e rinnovamento della Chiesa (1797-1833)*, in «Rivista di Storia e Letteratura Religiosa», XL, 3, 2004, pp. 636-39.

P. Marangon, *Aspetti della formazione religiosa di Antonio Fogazzaro*, «Annali dell'Istituto Italiano per gli Studi Storici», XII, 1991/94, pp. 609-24.

P. Marangon, recensione a L. Pazzaglia (a cura di), *Affetti familiari, spiritualità e politica. Carteggio 1900-1942*, Istituto Paolo VI, Studium, Brescia, Roma, 2009, in «Humanitas», LXVII, 2012, pp. 369-71.

P. Marangon, recensione ad A. Scotto Di Luzio, *La scuola degli italiani*, Bologna, 2007, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 15, 2008, pp. 28185.