

Cambi

**Storia
della pedagogia**



Editori Laterza

© 1995, Gius. Laterza & Figli

Prima edizione 1995

I capitoli secondo e terzo e i paragrafi 2, 3, 4 del capitolo quarto della terza parte (*L'età moderna*) del volume sono stati scritti da Giuseppe Trebisacce.

È vietata la riproduzione, anche parziale, con qualsiasi mezzo effettuata, compresa la fotocopia, anche ad uso interno o didattico.
Per la legge italiana la fotocopia è lecita solo per uso personale purché non danneggi l'autore. Quindi ogni fotocopia che eviti l'acquisto di un libro è illecita e minaccia la sopravvivenza di un modo di trasmettere la scienza.
Chi fotocopie un libro, chi mette a disposizione i mezzi per fotocopiare, chi comunque favorisce questa pratica commette un furto e opera ai danni della cultura.

Franco Cambi

Storia della pedagogia

Editori Laterza

di neodogmatismo (ora nostalgico: che si richiama al passato, alle sue certezze e ai suoi ordini; ora avveniristico: che spinge verso nuovi ordini, posti come già a portata di mano, e si pensi alle soluzioni di tipo tecnologico-tecnocratico) che si attivano per sfuggire all'angoscia dell'incertezza che domina il mondo contemporaneo, anche e in particolare a livello pedagogico sono assai significativi.

Anche se collocati in questo clima di fermento, che vive già le sfide del Duemila, il pensiero e l'agire pedagogici non hanno, però, dimesso affatto né la passione per l'uomo, per il suo riscatto e per la sua piena realizzazione, né la coscienza del rigore teoretico che ne hanno guidata, fin qui, la storia. Anzi, vengono riaffermandoli come i vettori (più profondi, più radicali) del proprio discorso e quindi anche come i regolatori del proprio futuro, almeno di quello che possiamo ragionevolmente intravedere attraverso le nebbie del presente. La pedagogia, presumibilmente, continuerà ad essere una scienza per l'uomo, il cui rigore dovrà giocarsi intorno all'esercizio di una identità critica, desiderosa e capace di essere radicale.

Questa nuova frontiera che ci si impone dal Duemila, è stata, con significativa precisione, già fissata da Bowen nella chiusa del terzo volume della sua *Storia dell'educazione occidentale*: «È evidente che il pensiero e la pratica pedagogica devono superare la fase attuale di positivismo obsoleto, tenere il passo con gli sviluppi odierni della scienza, e sviluppare una teoria coerente per il futuro. Né la posizione radicale né quella conservatrice possono avere l'ultima parola, poiché né l'una né l'altra offrono una soluzione ai problemi del nostro tempo». E non «sembra siamo in grado di proporre un'alternativa radicale al processo dell'istruzione in quanto tale», possiamo solo migliorarla. «Ma questi miglioramenti non avranno senso se l'educazione non conserverà il fine che è stato suo fin dall'inizio della società, e cioè l'umanizzazione di ogni generazione successiva». Infatti il «proposito centrale dell'educazione resta l'aspirazione utopistica allo sviluppo di personalità autenticamente umane», per difficile che sia realizzarle. Così la «nostra tradizione culturale e intellettuale» e pedagogica, nel suo aspetto più genuino e più alto, continuerà a vivere e ad agire come il paradigma di sviluppo dell'umanità, anche se adattandosi a condizioni profondamente nuove.

Bibliografia

Storie della pedagogia e dell'educazione

- AA.VV., *Filosofia e pedagogia*, 3 voll., Torino, SEI, 1978.
 AA.VV., *Momenti di storia della pedagogia*, 4 voll., Milano, Marzorati, 1969.
 AA.VV., *Nuove questioni di storia della pedagogia*, 3 voll., Brescia, La Scuola, 1977.
 Accademia delle scienze pedagogiche di Mosca, *La pedagogia prima e dopo Marx*, Roma, Armando, 1960.
 A. Banfi, *Sommario di storia della pedagogia*, Urbino, Argalia, 1964.
 E. Becchi, *Storia dell'educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1987.
 R.H. Beck, *Storia sociale dell'educazione*, Firenze, Giunti Martello, 1978.
 F. Blättner, *Storia della pedagogia*, Roma, Armando, 1972.
 J. Bowen, *Storia dell'educazione occidentale*, 3 voll., Milano, Mondadori, 1979-1983.
 W. Boyd, *Storia dell'educazione occidentale*, Roma, Armando, 1972.
 J. Chateau, M. Debesse, *Les grands pédagogues*, Paris, PUF, 1966.
 M. Debesse, G. Mialaret (a cura di), *Trattato delle scienze pedagogiche*, III, Roma, Armando, 1973.
 R. Fornaca, *Storia della pedagogia*, Firenze, La Nuova Italia, 1991.
 R. Gal, *Storia dell'educazione*, Napoli, ESI, 1985.
 E. Gelpi, *Storia dell'educazione*, Padova, Piccin-Nuova Libreria, 1967.
 G. Genovesi, *Storia dell'educazione*, Ferrara, Corso, 1994.
 G. Giraldi, *Storia della pedagogia*, Roma, Armando, 1972.
 R. Hubert, *Storia della pedagogia. Fatti e dottrine*, Roma, Armando, 1959.
 M. Laeng (a cura di), *Enciclopedia pedagogica*, Brescia, La Scuola, 1989 sgg.
 H. Leser, *Il problema pedagogico*, 4 voll., Firenze, La Nuova Italia, 1937-1965.
 M.A. Manacorda, *Storia dell'educazione. Dall'antichità a oggi*, Torino, Nuova ERI, 1983.
 G. Mialaret, J. Vial, *Storia mondiale dell'educazione*, 4 voll., Roma, Città Nuova, 1986-1988.
 S. Moravia, *Educazione e pensiero*, 3 voll., Firenze, Le Monnier, 1982-1983.
 A.N. Ponce, *Storia marxista dell'educazione*, Roma, Partisan, 1970.

- A. Santoni Rugiu, *Storia sociale dell'educazione*, Milano, Principato, 1979.
 L. Volpicelli (a cura di), *La pedagogia*, 14 voll., Padova, Piccin-Nuova Libreria, 1970-1972.

Aspetti e problemi della storiografia contemporanea

- R.L. Andreano (a cura di), *La nuova storia economica*, Torino, Einaudi, 1975.
 B. Baczeko, *Immaginazione sociale*, in *Enciclopedia*, VII, Torino, Einaudi, 1979.
 F. Braudel, *Scritti sulla storia*, Milano, Mondadori, 1973.
 P. Burke, *Una rivoluzione storiografica. La scuola delle «Annales», 1929-1989*, Roma-Bari, Laterza, 1992.
 P. Chaunu, *Storia e scienza del futuro*, Torino, SEI, 1977.
 L. Febvre, *Problemi di metodo storico*, Torino, Einaudi, 1976.
 J. Le Goff, *La nuova storia*, Milano, Mondadori, 1979.
 J. Le Goff, *Storia e memoria*, Torino, Einaudi, 1982.
 J. Le Goff, P. Nora (a cura di), *Fare storia. Temi e metodi della nuova storiografia*, Torino, Einaudi, 1981.
 R. Koselleck, *Futuro passato*, Genova, Marietti, 1986.
 G. Lefebvre, *La storiografia moderna*, Milano, Mondadori, 1973.
 E. Le Roy Ladurie, *Le frontiere dello storico*, Roma-Bari, Laterza, 1976.
 L. Passerini (a cura di), *La storia orale*, Torino, Rosenberg & Sellier, 1970.
 P. Rossi, *La storiografia contemporanea*, Milano, Il Saggiatore, 1987.
 J. Topolski, *La storiografia contemporanea*, Roma, Editori Riuniti, 1981.
 T. Stoianovich, *La scuola storica francese. Il paradigma delle Annales*, Milano, ISEDI, 1978.
 P. Veyne, *Come si scrive la storia*, Roma-Bari, Laterza, 1973.
 P. Vilar, *Le parole della storia*, Roma, Editori Riuniti, 1985.
 M. Vovelle, *Ideologie et Mentalités*, Paris, Maspero, 1982.
 M. Vovelle, *Immagini e immaginario nella storia*, Roma, Editori Riuniti, 1989.

Sulla metodologia della ricerca storico-educativa

- AA.VV., *Storia della scuola e storia d'Italia*, Bari, De Donato, 1982.
 E. Becchi, Introduzione, in Id., *Storia dell'educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1987.
 F. Cambi, *La ricerca storico-educativa in Italia (1945-1990)*, Milano, Mursia, 1992.
 F. Cambi, G. Flores d'Arcais, E. Colicchi Lapresa, *La dimensione storica*, Milano, UNICOPLI, 1990.

- A. Clausse, *Introduzione storica ai problemi dell'educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1974.
 J.S. Brubacher, *A History of the Problems of Education*, New York, Mc Graw Hill, 1947.
 G. Genovesi, C. Pancera (a cura di), *Momenti paradigmatici di storia dell'educazione*, Ferrara, Corso, 1993.
 G. Flores d'Arcais (a cura di), *Premesse metodologiche per una storicizzazione della pedagogia e dell'educazione*, Atti del II Convegno di studi (Padova, novembre 1988), Pisa, Giardini, 1991.
 A. Léon, *Introduction à l'histoire des faits éducatifs*, Paris, PUF, 1980.
 M. Chiaranda Zanchetta, S.S. Macchiotti, G. Serafini, *Problemi e prospettive della ricerca storico-pedagogica*, Roma, Bulzoni, 1990.
 D. Ragazzini, *Storia della scuola italiana*, Firenze, Le Monnier, 1983.
 A. Santoni Rugiu, G. Trebisacce (a cura di), *I problemi epistemologici e metodologici della ricerca storico-educativa*, Cosenza, Pellegrini, 1983.
 B. Serpe, *La ricerca storico-educativa oggi in Italia*, Cosenza, Jonica, 1990.
 B. Simon, *Studies in the History of Education 1780-1870*, London, Lawrence & Wishart, 1960.
 A. Visalberghi, *Pedagogia e scienze dell'educazione*, Milano, Mondadori, 1978.

Su altri aspetti della storia dell'educazione

- A. Attisani, *Storia e educazione*, Messina, D'Anna, 1956.
 B. Bellerate, *La storia tra le scienze dell'educazione. Contenuti-metodologie-prospettive*, «Orientamenti pedagogici», 1970, 4, pp. 927-957.
 B. Bellerate, *La storia tra le scienze dell'educazione. Metodologia, interdisciplinarietà, predittività*, «Orientamenti pedagogici», 1972, 3, pp. 722-731.
 E. Catarsi, *Storia dell'educazione e storia locale*, «Ricerche pedagogiche», 1981, 60-61, pp. 49-52.
 C. Ernst, *I costumi educativi del passato: esempi di storiografia pedagogica*, «I problemi della pedagogia», 1974, 1, pp. 54-66; 2-3, pp. 295-311; 4-5, pp. 530-554.
 G. Flores d'Arcais, *Storia della pedagogia e pedagogia*, «Pedagogia e Vita», 1976-1977, 3, pp. 229-235.
 F.V. Lombardi, *Pedagogia e storia della pedagogia*, «Rassegna di pedagogia», 1938, 3.
 T.M. Mazzatosta *Introduzione alla pedagogia della storia*, Roma, Euroma, 1979.
 A. Mura, *Lezioni introduttive al corso di storia della pedagogia*, Roma, Bulzoni, 1972.
 L. Santelli Beccegato, *L'insegnamento della storia della pedagogia*, Brescia, La Scuola, 1981.

L'età antica

Introduzione all'età antica

- R. Carpenter, *Clima e storia*, Torino, Einaudi, 1963.
 E. Cassirer, *Filosofia delle forme simboliche*, II: *Il pensiero mitico*, Firenze, La Nuova Italia, 1977².
 F.M. Cornford, *Principium Sapientiae*, Cambridge, Cambridge University Press, 1952.
 L. De Rosa (a cura di), *La storiografia italiana degli ultimi vent'anni*, I: *Antichità e Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1989.
 M. Detienne, *L'invenzione della mitologia*, Torino, Boringhieri, 1983.
 M. Eliade, *Trattato di storia delle religioni*, Torino, Boringhieri, 1976³.
 Y. Garlan, *Guerra e società nel mondo antico*, Bologna, Il Mulino, 1985.
 L. Godart, *L'invenzione della scrittura*, Torino, Einaudi, 1992.
 E.A. Havelock, *La musa impara a scrivere*, Roma-Bari, Laterza, 1987.
 M.A. Levi, *La lotta politica nel mondo antico*, Milano, Mondadori, 1955.
 O. Murray, *La città antica*, Torino, Einaudi, 1993.
 W. Otto, *Theophania*, Genova, Il Melangolo, 1983.
 K. Polanyi, *La sussistenza dell'uomo*, Torino, Einaudi, 1983.
 B. Snell, *La cultura greca e le origini del pensiero europeo*, Torino, Einaudi, 1963.
 M. Vegetti, *Il coltello e lo stilo*, Milano, Il Saggiatore, 1979.
 C.A. Viano, *La selva delle somiglianze*, Torino, Einaudi, 1985.

Il Neolitico, la preistoria e i primitivi

- G. Clark, *L'economia della preistoria*, Roma-Bari, Laterza, 1992.
 F. Hours, *Le civiltà del paleolitico*, Napoli, ESI, 1986.
 A. Leroi-Gourhan, *Il gesto e la parola*, Torino, Einaudi, 1977.
 F.M. Fales, *Prima dell'alfabeto*, Venezia, Erizzo, 1989.
 M. Mauss, *Teoria generale della magia e altri saggi*, Torino, Einaudi, 1991.
 S. Moscati, *L'alba della civiltà*, 3 voll., Torino, UTET, 1976.
 H. Müller-Karpe, *Storia dell'età della pietra*, Roma-Bari, Laterza, 1984.
 L. Patané, *Società cultura e educazione nella preistoria*, Catania, Edigraf, 1981.
 C. Perlès, *Preistoria del fuoco*, Torino, Einaudi, 1983.
 Ph.V. Tobias, *Il bipede barcollante*, Torino, Einaudi, 1992.

Estremo Oriente

- F. Braudel, *Il mondo attuale*, 2 voll., Torino, Einaudi, 1966.
 E. Conze, *Il buddhismo*, Milano, Mondadori, 1955.

- Fung Yu-lan, *Storia della filosofia cinese*, Milano, Mondadori, 1956.
 G. Tucci, *Storia della filosofia indiana*, Bari, Laterza, 1957.

Medio Oriente

- H. e H.A. Frankfort et alii, *La filosofia prima dei greci*, Torino, Einaudi, 1963.
 G. Guidi, *Il Medio Oriente*, in AA.VV., *Nuove questioni di storia antica*, Milano, Marzorati, 1983.
 S. Moscati, *Le antiche civiltà semitiche*, Milano, Feltrinelli, 1961.
 H.J. Nissen, *Protostoria del vicino Oriente*, Roma-Bari, Laterza, 1990.

Egitto

- A. Gardiner, *La civiltà egizia*, Torino, Einaudi, 1971.
 N. Grimal, *Storia dell'antico Egitto*, Roma-Bari, Laterza, 1990.
 M. Liverani, *Antico Oriente. Storia società economia*, Roma-Bari, Laterza, 1988.
 S. Morenz, *La religione egizia*, Milano, Il Saggiatore, 1968.

Mesopotamia

- G. Contenau, *La vie quotidienne à Babylone et en Assyrie*, Paris, Hachette, 1953.
 G. Furlanī, *Riti babilonesi e assiri*, Udine, Ist. Ed. Accad., 1940.
 G. Furlani (a cura di), *Miti babilonesi e assiri*, Firenze, Sansoni, 1958.
 S.N. Kramer, *I Sumeri*, Milano, Martello, 1958.
 J.-C. Margueron, *La Mesopotamia*, Roma-Bari, Laterza, 1993.
 G. Pettinato, *Babilonia centro dell'universo*, Milano, Rusconi, 1988.

Fenicia

- AA.VV., *La religione fenicia*, Atti del Colloquio (Roma, 6 marzo 1979), Roma, CNR, 1981.
 G. Charles-Picard, *Il mondo di Cartagine*, Milano, Martello, 1959.
 M. Detienne, *I giardini di Adone*, Torino, Einaudi, 1975.
 S. Moscati, *L'enigma dei fenici*, Milano, Euroclub, 1982.
 S. Moscati, *Il mondo dei fenici*, Milano, Mondadori, 1966.

Israele

- C.E. Cornill, *I profeti d'Israele*, Roma-Bari, Laterza, 1983.
 I. Epstein, *Il giudaismo*, Milano, Feltrinelli, 1982.
 G. Ricciotti, *Storia d'Israele*, 2 voll., Torino, SEI, 1932-1934.
 P. Sacchi, *Storia del mondo giudaico*, Torino, SEI, 1976.
 J.A. Soggin, *Storia d'Israele*, Brescia, Paideia, 1984.

L'educazione in Grecia

- F.A.G. Beck, *Greek Education*, London, Methuen & Co., 1964.
 W. Burkert, *I greci*, Milano, Jaca Book, 1984.
 G. Cambiano, *Il ritorno degli antichi*, Roma-Bari, Laterza, 1988.
 F.M. Cornford, *From Religion to Philosophy*, New York-London, Longmans, Green & Co., 1912.
 E.R. Dodds, *I greci e l'irrazionale*, Firenze, La Nuova Italia, 1978.
 M.I. Finley, *Gli antichi greci*, Torino, Einaudi, 1972.
 F. Graf, *Il mito in Grecia*, Roma-Bari, Laterza, 1988.
 W. Jaeger, *Paideia. La formazione dell'uomo greco*, 3 voll., Firenze, La Nuova Italia, 1936-1967.
 H.D.F. Kitto, *I greci*, Firenze, Sansoni, 1958.
 H.I. Marrou, *Storia dell'educazione nell'antichità*, Roma, Studium, 1950.
 M. Pohlenz, *L'uomo greco*, Firenze, La Nuova Italia, 1976.
 L. Robin, *Storia del pensiero greco*, Torino, Einaudi, 1951.
 W.A. Smith, *Ancient Education*, New York, 1969.
 B. Snell, *La cultura greca e le origini del pensiero europeo*, Torino, Einaudi, 1963.

L'età arcaica e Omero

- F. Buffière, *Eros adolescent. La pédérastie dans la Grèce antique*, Paris, Les Belles Lettres, 1980.
 H.M. Chadwick, *The Heroic Age*, Cambridge, Cambridge University Press, 1912.
 F. Codino, *Introduzione a Omero*, Torino, Einaudi, 1965.
 K.J. Dover, *L'omosessualità nella Grecia antica*, Torino, Einaudi, 1985.
 M.I. Finley, *Il mondo di Odisseo*, Bologna, Cappelli, 1962.
 L.-J. Gernet, *Antropologia della Grecia antica*, Milano, Mondadori, 1983.
 E.A. Havelock, *Cultura orale e civiltà della scrittura*, Roma-Bari, Laterza, 1973.
 E.A. Havelock, *Dike. La nascita della coscienza*, Roma-Bari, Laterza, 1983.
 B. Gentili, *Poesia e pubblico nella Grecia antica*, Roma-Bari, Laterza, 1984.
 A. Mele, *Società e lavoro nei poemi omerici*, Napoli, L'arte tipografica, 1968.

- W.J. Verdenius, *Homer. Educator of the Greeks*, London, 1970.
 J.-P. Vernant, *Mito e pensiero presso i greci*, Torino, Einaudi, 1970.
 J.-P. Vernant, *Mito e società nell'antica Grecia*, Torino, Einaudi, 1981.
 J.-P. Vernant, P. Vidal-Naquet, *Mito e tragedia nell'antica Grecia*, Torino, Einaudi, 1976.
 J.-P. Vernant (a cura di), *L'uomo greco*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

La polis: religione, agonali, teatro

- P. Angeli Bernardini (a cura di), *Lo sport in Grecia*, Roma-Bari, Laterza, 1988.
 H.C. Baldry, *I Greci a teatro*, Bari, Laterza, 1972.
 A. Banfi, *Socrate*, Milano, Mondadori, 1984.
 R. Frasca, *L'agonale nell'educazione della donna greca*, Bologna, Patron, 1991.
 B. Gentili, *Lo spettacolo nel mondo antico*, Roma-Bari, Laterza, 1977.
 G. Glotz, *La città greca*, Torino, Einaudi, 1980.
 J.A. Moore, *Sofocles and Areté*, Cambridge, 1938.
 R. Patrucco, *Lo sport nella Grecia antica*, Firenze, Olschki, 1972.
 J. Svenbro, *Storia della lettura nella Grecia antica*, Roma-Bari, Laterza, 1991.
 G. Thomson, *Eschilo e Atene*, Torino, Einaudi, 1949.
 J.-P. Vernant, *Le origini del pensiero greco*, Roma, Editori Riuniti, 1976.

La famiglia, la donna, l'infanzia

- G. Arrigoni (a cura di), *Le donne in Grecia*, Roma-Bari, Laterza, 1985.
 C. Calame, *I Greci e l'eros*, Roma-Bari, Laterza, 1992.
 S. Campese, P. Manuli, G. Sissa, *Madre materia*, Torino, Boringhieri, 1983.
 E. Cantarella, *L'ambiguo malanno*, Roma, Editori Riuniti, 1981.
 L. deMause (a cura di), *Storia dell'infanzia*, Milano, Emme, 1983.
 G. Duby, M. Perrot, *Storia delle donne in Occidente, I: L'Antichità*, a cura di P. Schmitt Pantel, Roma-Bari, Laterza, 1990.
 A. Giallongo, *L'immagine della donna nella cultura greca*, Rimini, Maggioli, 1981.

Sparta e Atene

- A. Brelich, *Paides e Parthenoi*, Roma, Edizioni dell'Ateneo, 1969.
 V. Ehrenberg, *L'Atene di Aristofane*, Firenze, La Nuova Italia, 1957.
 P. Girard, *L'éducation athénienne au V et au IV siècle avant I.-C.*, Paris, Hachette, 1889.

- D. Lanza, *Lingua e discorso nell'Atene delle professioni*, Napoli, Liguori, 1979.
 J.-P. Vernant (a cura di), *Problèmes de la guerre en Grèce ancienne*, Paris-La Haye, Mouton, 1968.

La paideia e i suoi modelli

- M. Detienne (a cura di), *Sapere e scrittura in Grecia*, Roma-Bari, Laterza, 1989.
 M. Detienne, J.-P. Vernant, *Le astuzie dell'intelligenza nell'antica Grecia*, Roma-Bari, Laterza, 1978.
 M. Foucault, *Storia della sessualità, II: L'uso dei piaceri*, Milano, Feltrinelli, 1984².
 G.B. Kerferd, *I sofisti*, Bologna, Il Mulino, 1988.
 E. Keuls, *Il regno della falloccrazia*, Milano, Il Saggiatore, 1988.
 M. Untersteiner (a cura di), *Sofisti. Testimonianze e frammenti*, Firenze, La Nuova Italia, 1967.
 M. Vegetti, *L'etica degli antichi*, Roma-Bari, Laterza, 1989.

Socrate, Platone, Isocrate e Aristotele

- F. Adorno, *Introduzione a Platone*, Roma-Bari, Laterza, 1992⁶.
 F. Adorno, *Introduzione a Socrate*, Roma-Bari, Laterza, 1993⁶.
 E. Colicchi Lapresa, *Ragione e scienza nella filosofia dell'educazione classica*, Palermo, Palumbo, 1994.
 M. Detienne, *I maestri di verità nella Grecia arcaica*, Roma-Bari, Laterza, 1983.
 E. Berti, *Le ragioni di Aristotele*, Roma-Bari, Laterza, 1989.
 P. Braido, *Paideia aristotelica*, Zürich, PAS, 1969.
 P. Friedländer, *Platone*, Firenze, La Nuova Italia, 1979.
 H. Kelsen, *L'amor platonico*, Bologna, Il Mulino, 1985.
 G. Mathieu, *Les idées politiques d'Isocrate*, Paris, Les Belles Lettres, 1925.
 R. Mondolfo, *La comprensione del soggetto umano nell'antichità classica*, Firenze, La Nuova Italia, 1958.
 G. Reale, *Introduzione a Aristotele*, Roma-Bari, Laterza, 1974.
 J. Stenzel, *Platone educatore*, Roma-Bari, Laterza, 1974³.
 A.E. Taylor, *Platone*, Firenze, La Nuova Italia, 1968.
 A.E. Taylor, *Socrate*, Firenze, La Nuova Italia, 1952.

L'età ellenistica e l'educazione

- G.W. Bowersock, *L'ellenismo nel mondo tardoantico*, Roma-Bari, Laterza, 1992.
 L. Canfora, *Ellenismo*, Roma-Bari, Laterza, 1987.
 D. Faure, *L'éducation selon Plutarque*, Aix-en-Provence, 1960.
 A. Grilli, *Il problema della vita contemplativa nel mondo greco-romano*, Milano, Bocca, 1953.
 P. Hadot, *Esercizi spirituali e filosofia antica*, Torino, Einaudi, 1988.
 M. Isnardi Parente, *Introduzione a Lo stoicismo ellenistico*, Roma-Bari, Laterza, 1993.
 M. Isnardi Parente, *Introduzione a Plotino*, Roma-Bari, Laterza, 1989².
 A.A. Long, *La filosofia ellenistica*, Bologna, Il Mulino, 1991².
 D. Pesce, *Introduzione a Epicuro*, Roma-Bari, Laterza, 1981.
 G. Pire, *Stoicismo et pedagogie*, Liegi, 1957.
 M. Pohlenz, *La Stoa*, Firenze, La Nuova Italia, 1967.
 M. Pohlenz, *L'uomo greco*, Firenze, La Nuova Italia, 1962.
 P. Prini, *Plotino e la genesi dell'umanesimo interiore*, Roma, Abete, 1968.
 W. Tarn, *La civiltà ellenistica*, Firenze, La Nuova Italia, 1978.
 F.W. Walbank, *Il mondo ellenistico*, Bologna, Il Mulino, 1983.

La scuola greca e ellenistica

- H. Cherniss, *L'enigma dell'Accademia antica*, Firenze, La Nuova Italia, 1974.
 J. Delorme, *Gymnasion*, Paris, Ed. De Boccard, 1960.
 K.J. Freeman, *Schools of Hellas*, London, 1969².
 M.P. Nilsson, *La scuola nell'età ellenistica*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.

Roma: società, cultura, educazione

- J. Bayet, *La religione romana*, Torino, Einaudi, 1959.
 S.F. Bonner, *L'educazione nell'antica Roma*, Roma, Armando, 1986.
 J. Carcopino, *La vita quotidiana a Roma all'apogeo dell'Impero*, Bari, Laterza, 1941.
 T. Frank, *Storia di Roma*, Firenze, La Nuova Italia, 1974.
 R. Frasca, *Ludi nell'antica Roma*, Bologna, Patron, 1992.
 R. Frasca, *Donne e uomini nell'educazione a Roma*, Firenze, La Nuova Italia, 1991.
 R. Frasca, *Mestieri e professioni a Roma*, Firenze, La Nuova Italia, 1994.
 A. Giardina (a cura di), *L'uomo romano*, Roma-Bari, Laterza, 1989.
 A. Gwynn, *Roman Education from Cicero to Quintilian*, Oxford, Clarendon Press, 1926.

- A. Levi, *Storia della filosofia romana*, Firenze, Sansoni, 1949.
 M.A. Levi, *Roma antica*, Torino, UTET, 1976.
 H.I. Marrou, *Storia dell'educazione nell'antichità*, Roma, Studium, 1950.
 U.E. Paoli, *Vita romana*, Firenze, Le Monnier, 1968¹⁰.
 S.B. Pomeroy, *Donne in Atene e Roma*, Torino, Einaudi, 1978.
 J.-N. Robert, *I piaceri a Roma*, Milano, Rizzoli, 1985.
 P. Veyne, *La società romana*, Roma-Bari, Laterza, 1990.

L'educazione nella Roma arcaica

- G. Alföldy, *Storia sociale della antica Roma*, Bologna, Il Mulino, 1987.
 G. Cavallo, P. Fedeli, A. Giardina (a cura di), *Lo spazio letterario di Roma antica*, II: *La circolazione del testo*, Roma, Salerno, 1989.
 J.-Ch. Dumont, *Servius*, Roma, École française de Rome, 1988.
 F. Dupont, *La vita quotidiana nella Roma repubblicana*, Roma-Bari, Laterza, 1990.
 B. Nicholas, *An Introduction to Roman Law*, Oxford, Clarendon Press, 1962.
 J.M. Pullan, *The History of the Abacus*, London, 1968.
 E. Salza Prina Ricotti, *L'arte del convito nella Roma antica*, Roma, L'Erma di Bretschneider, 1983.
 S. Treggiani, *Roman Freedman during the Late Republic*, Oxford, 1969.

L'incontro con la paideia greca

- AA.VV., *Cultura e ideologia da Cicerone a Seneca*, Firenze, Le Monnier, 1981.
 F. Arnaldi, *Cicerone*, Bari, Laterza, 1928.
 G. Garbarino (a cura di), *Roma e la filosofia greca dalle origini alla fine del II secolo a.C.*, Torino, Paravia, 1973.
 F. Martinazzoli, *Seneca. Studio sulla morale ellenica nell'esperienza romana*, Firenze, La Nuova Italia, 1945.
 A. Michel, *Rhétorique et philosophie chez Cicéron*, Paris, 1960.
 L. Perelli, *Il pensiero politico di Cicerone*, Firenze, La Nuova Italia, 1990.
 A. Plebe, *Breve storia della retorica antica*, Milano, Nuova Accademia, 1961.
 C. Ranzoli, *La religione e la filosofia di Virgilio*, Milano, 1960.

La pedagogia ellenistica e la scuola

- AA.VV., *La scienza ellenistica*, Atti delle tre giornate di studio (Pavia, 14-16 aprile 1982), Napoli, Bibliopolis, 1985.
 A. Birley, *Marcus Aurelius*, London, Eyre and Spottiswoode, 1966.

- G. Cavallo, *Le biblioteche nel mondo antico e medievale*, Roma-Bari, Laterza, 1989².
 G. Cavallo, *Libri, editori e pubblico nel mondo antico*, Roma-Bari, Laterza, 1989.
 J. Cousin, *Études sur Quintilien*, Paris, Boivin, 1936.
 J. Ellul, *Storia delle istituzioni*, II: *L'antichità*, Milano, Mursia, 1981.
 M.A. Manacorda, *Momenti di storia della pedagogia*, Torino, Loescher, 1977.
 M.A. Manacorda, *La paideia di Achille*, Roma, Editori Riuniti, 1971.
 C. Marchesi, *Seneca*, Milano, Principato, 1944.
 H.I. Marrou, *S. Agostino e la fine della cultura antica*, Milano, Jaca Book, 1987.
 M. Pavan, *La crisi della scuola nel IV secolo d.C.*, Bari, Laterza, 1952.
 A. Rostagni, *Giuliano, l'Apostata*, Torino, Bocca, 1920.
 G. Sasso, *Il progresso e la morte. Saggi su Lucrezio*, Bologna, Il Mulino, 1979.
 G. Soleri, *Marc'Aurelio*, Brescia, La Scuola, 1947.
 W. H. Stahl, *La scienza dei Romani*, Roma-Bari, Laterza, 1991².
 P. Veyne, *Il pane e il circo*, Bologna, Il Mulino, 1984.
 P. Zanker, *Augusto e il potere delle immagini*, Torino, Einaudi, 1987.

Il Cristianesimo: religione e cultura

- E. Buonaiuti, *S. Paolo*, Roma, Formiggini, 1925.
 Ch. Guignebert, *Le Christ*, Paris, Albin Michel, 1948.
 A. Loisy, *Le origini del Cristianesimo*, Milano, Il Saggiatore, 1964.
 A. Omodeo, *Gesù e le origini del Cristianesimo*, Messina, 1913.
 A. Omodeo, *Paolo di Tarso apostolo delle genti*, Napoli, ESI, 1956.
 A. Pinchérie, *Introduzione al cristianesimo antico*, Roma-Bari, Laterza, 1992³.
 H.-C. Puech (a cura di), *Storia delle religioni. Il cristianesimo*, Roma-Bari, Laterza, 1988.
 A. Robertson, *Le origini del cristianesimo*, Firenze, Parenti, 1960.
 M. Simon, A. Benoît, *Giudaismo e cristianesimo*, Roma-Bari, Laterza, 1991³.

Il Nuovo Testamento e l'educazione

- G. Barbero, *Il pensiero politico cristiano*, Torino, UTET, 1962.
 B. Corsani, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Torino, Claudiana, 1972.
 O. Cullmann, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Bologna, Il Mulino, 1968.
 R. Guardini, *La figura di Gesù Cristo nel Nuovo Testamento*, Brescia, Morcelliana, 1950.

P. Pfrech, *Le idee fondamentali del Nuovo Testamento*, Modena, Edizioni Paoline, 1968.

L'educazione nella chiesa primitiva

- G. Corallo, *Il cristianesimo e l'educazione*, Milano, Viola, 1951.
 E.R. Dodds, *Pagani e cristiani in un'epoca d'angoscia*, Firenze, La Nuova Italia, 1988.
 E. Hoffmann, *Platonismo e filosofia cristiana*, Bologna, Il Mulino, 1967.
 L. Laberthonnière, *Il realismo cristiano e l'idealismo greco*, Firenze, Vallecchi, 1949.
 M. Sordi, *Il cristianesimo e Roma*, Bologna, Cappelli, 1965.

La paideia cristiana

- B. Altaner, *Patrologia*, Torino, Marietti, 1960.
 M.T. Antonelli, *Origene*, Brescia, La Scuola, 1946.
 E. Buonaiuti, *Saggi di storia del Cristianesimo*, Vicenza, Neri Pozza, 1957.
 C.N. Cochrane, *Cristianesimo e cultura classica*, Bologna, Il Mulino, 1969.
 J. Danielou, *Messaggio evangelico e cultura ellenistica*, Bologna, Il Mulino, 1975.
 G. Filoramo, S. Roda, *Cristianesimo e società antica*, Roma-Bari, Laterza, 1992.
 W. Jaeger, *Cristianesimo primitivo e paideia greca*, Firenze, La Nuova Italia, 1966.
 A. Momigliano (a cura di), *Il conflitto tra paganesimo e cristianesimo nel secolo IV*, Torino, Einaudi, 1969.
 M. Pellegrino, *Studi su l'antica apologetica*, Roma, Ed. di Storia e Letteratura, 1947.

L'educazione monastica

- V. Cilento, *Medioevo monastico e scolastico*, Napoli, 1967.
 A.-J. Festugière, *Les moines d'Orient*, Paris, 1961.
 A. Momigliano, *Cassiodorus and Italian Culture of His Time*, Oxford, 1958.
 C. Xodo Cegolon, *Cultura e pedagogia nel monachesimo alto medioevale*, Brescia, La Scuola, 1980.

La famiglia, la donna, l'infanzia

- AA.VV., *Storia universale della famiglia*, Milano, Mondadori, 1988.
 R. Cantalamessa (a cura di), *Etica sessuale e matrimonio nel cristianesimo delle origini*, Milano, Vita e Pensiero, 1976.
 J. Delumeau (a cura di), *Storia vissuta del popolo cristiano*, Torino, SEI, 1985.
 L. deMause (a cura di), *Storia dell'infanzia*, Milano, Emme, 1983.
 G. Duby, M. Perrot, *Storia delle donne in Occidente, I: L'Antichità*, a cura di P. Schmitt Pantel, Roma-Bari, Laterza, 1990.
 A. Rousselle, *Sesso e società alle origini dell'età cristiana*, Roma-Bari, Laterza, 1985.

S. Agostino: filosofia e pedagogia

- Ch. Boyer, *Christianisme et néo-platonisme dans la formation de Saint Augustin*, Roma, Officium Libri Catholici, 1953.
 P. Brown, *Agostino d'Ippona*, Torino, Einaudi, 1971.
 P. Courcelle, *Les lettres grecques en Occident*, Paris, De Boccard, 1948.
 K. Flasch, *Agostino d'Ippona*, Bologna, Il Mulino, 1983.
 H.I. Marrou, *Sant'Agostino*, Milano, Mondadori, 1960.
 E. Oggioni, *Sant'Agostino filosofo e pedagogista*, Padova, CEDAM, 1949.
 L.R. Patané, *Il pensiero pedagogico di S. Agostino*, Bologna, Patron, 1967.
 A. Pincherle, *Vita di sant'Agostino*, Roma-Bari, Laterza, 1988.

L'età medievale

Introduzione al Medioevo e all'Alto Medioevo

- P.M. Arcari, *Idee e sentimenti politici dell'alto medioevo*, Milano, Giuffrè, 1968.
 M. Bloch, *La servitù nella società medievale*, Firenze, La Nuova Italia, 1993.
 K. Bosl, *Modelli di società medievale*, Bologna, Il Mulino, 1979.
 E. Bréhier, *La filosofia del Medioevo*, Torino, Einaudi, 1952.
 R. Caggese, *L'Alto Medioevo*, Torino, UTET, 1937.
 C.G. Crump, E.F. Jacob, *L'eredità del Medioevo*, Milano, Vallardi, 1955.
 Ch. Dawson, *La nascita dell'Europa*, Milano, Il Saggiatore, 1969.
 M. De Wulf, *Storia della filosofia medioevale*, 2 voll., Firenze, Libreria Editrice Fiorentina, 1927.
 G. Duby, *L'economia rurale nell'Europa medievale*, Bari, Laterza, 1966.
 G. Falco, *La Santa Romana Repubblica*, Milano-Napoli, Ricciardi, 1954.

- G. Fasoli, *Feudo e castello*, in *Storia d'Italia*, V.1, Torino, Einaudi, 1973, pp. 263-308.
 A. Graf, *Miti, leggende e superstizioni del Medioevo*, 2 voll., Bologna, Forni, 1975².
 J. Le Goff (a cura di), *L'uomo medievale*, Roma-Bari, Laterza, 1993³.
 R. Morghen, *Medioevo cristiano*, Bari, Laterza, 1951.
 R. Pernoud, *Medioevo. Un secolare pregiudizio*, Milano, Bompiani, 1988.
 H. Pirenne, *Storia economica e sociale del Medioevo*, Milano, Garzanti, 1967.
 E. Sereni, *Storia del paesaggio agrario italiano*, Bari, Laterza, 1961.
 E. Sestan, *Stato e nazione nell'alto Medioevo*, Napoli, ESI, 1952.

La società feudale

- M. Bloch, *La società feudale*, Torino, Einaudi, 1949.
 M. Bloch, *Signoria francese e maniero inglese*, Milano, Feltrinelli, 1980.
 G. Duby, *Lo specchio del feudalesimo*, Roma-Bari, Laterza, 1980.
 H. von Fichtenau, *L'Impero carolingio*, Bari, Laterza, 1958.
 G. Pepe, *Il Medioevo barbarico in Europa*, Milano, Il Saggiatore, 1967.
 P. Riché, *Educazione e cultura nell'Occidente barbarico. Dal VI all'VIII secolo*, Roma, Armando, 1966.
 H. Pirenne, *Maometto e Carlomagno*, Bari, Laterza, 1939.

Le scuole medievali

- C. Frova, *Istruzione e educazione nel Medioevo*, Torino, Loescher, 1982.
 A.F. Leach, *The Schools of Medieval England*, London, Methuen, 1915.
 G. Manacorda, *Storia della scuola in Italia*, Palermo, Sandron, 1913.
 L. Moulin, *La vita quotidiana dei monaci nel Medioevo*, Milano, Mondadori, 1988.
 B. Nardi (a cura di), *Il pensiero pedagogico del Medioevo*, Firenze, Giuntine-Sansoni, 1956.
 G. Salvioli, *L'istruzione in Italia prima del Mille*, Firenze, Sansoni, 1912.
 C. Xodo Cegolon, *Cultura e pedagogia nel monachesimo alto medioevale*, Brescia, La Scuola, 1980.

La cavalleria

- AA.VV., *I laici nella societas christiana dei secoli XI e XII*, Atti della terza Settimana internazionale di studio (Mendola, 21-27 agosto 1965), Milano, Vita e Pensiero, 1968.

- F. Cardini, *Alle radici della cavalleria medievale*, Firenze, La Nuova Italia, 1981.
 G. Duby, *Terra e nobiltà nel Medio Evo*, Torino, SEI, 1971.
 G. Dumézil, *Ventura e sventura del guerriero*, Torino, Rosenberg & Sellier, 1974.
 P. Galloni, *Il cervo e il lupo. Caccia e cultura nobiliare nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1993².
 O. Niccoli, *I sacerdoti, i guerrieri, i contadini. Storia di un'immagine della società*, Torino, Einaudi, 1979.

La paideia cristiano-medievale

- M. Dal Pra, *Scoto Eriugena*, Milano, Bocca, 1951.
 Dhuoda, *Educare nel Medioevo. Per l'educazione di mio figlio*, Milano, Jaca Book, 1984.
 E. Gebhart, *L'Italia mistica. Storia del rinascimento religioso nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1983.
 P. Riché, *Dall'educazione antica all'educazione cavalleresca*, Milano, Mursia, 1970.
 P. Riché, *Il papa dell'anno mille: Silvestro II*, Milano, Edizioni Paoline, 1988.
 P. Riché, *Le scuole e l'insegnamento nell'Occidente cristiano dalla fine del V alla metà del XI secolo*, Roma, Jouvence, 1984.
 B. Smalley, *Lo studio della Bibbia nel Medioevo*, Bologna, EDB, 1972.
 S. Vanni Rovighi, *Introduzione a Anselmo d'Aosta*, Roma-Bari, Laterza, 1987.

L'educazione del popolo

- AA.VV., *Medioevo al femminile*, Roma-Bari, Laterza, 1989.
 P. Ariès, *Padri e figli nell'Europa medievale e moderna*, Bari, Laterza, 1968.
 P. Ariès, G. Duby (a cura di), *La vita privata, I: Dall'Impero romano all'anno Mille*, Roma-Bari, Laterza, 1986.
 P. Ariès, G. Duby (a cura di), *La vita privata, II: Dal Feudalesimo al Rinascimento*, Roma-Bari, Laterza, 1987.
 M. Bloch, *Lavoro e tecnica nel Medioevo*, Bari, Laterza, 1959.
 R. Delort, *La vita quotidiana nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1989.
 G. Duby, *Medioevo maschio*, Roma-Bari, Laterza, 1988.
 G. Duby, M. Perrot, *Storia delle donne in Occidente, II: Il Medioevo*, a cura di Ch. Klapisch-Zuber, Roma-Bari, Laterza, 1990.
 J. Le Goff, *L'immaginario medievale*, Roma-Bari, Laterza, 1991².
 J. Le Goff, *Il meraviglioso e il quotidiano nell'Occidente medievale*, Roma-Bari, Laterza, 1992³.

- M. Montanari, *Alimentazione e cultura nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1992.
 H.C. Peyer, *Viaggiare nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1990.
 J.B. Russel, *Il diavolo nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1987.
 J.-Ch. Schmitt, *Il gesto nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1990.

Bisanzio e l'educazione

- AA.VV., *Storia del mondo medievale*, III: *L'impero bizantino*, Milano, Garzanti, 1978.
 R. Browning, *Byzantine Scholarship*, «Past and Present», 1964, 28, pp. 3-20.
 G. Cavallo (a cura di), *Libri e lettori nel mondo bizantino*, Roma-Bari, Laterza, 1982.
 G. Cavallo (a cura di), *L'uomo bizantino*, Roma-Bari, Laterza, 1992.
 A.P. Kazhdan, *Bisanzio e la sua civiltà*, Roma-Bari, Laterza, 1983.
 P. Lemerle, *Le premier humanisme byzantine*, Paris, 1971.
 C. Mango, *La civiltà bizantina*, Roma-Bari, Laterza, 1991.
 S. Runciman, *La civiltà bizantina*, Firenze, Sansoni, 1960.

L'Islam e l'educazione

- AA.VV., *L'enseignement en Islam et en Occident au Moyen Age*, «Revue des Etudes islamiques», 1976.
 S.M. Afriani, *Avicenna*, Bologna, Patron, 1969.
 H.-Ch. Puech (a cura di), *Storia delle religioni. L'Islamismo*, Roma-Bari, Laterza, 1991.
 F. Rahman, *La religione del Corano*, Milano, Il Saggiatore, 1968.
 G. Scholem, *Le grandi correnti della mistica ebraica*, Milano, Il Saggiatore, 1965.
 A. Shalaby, *History of Muslim Education*, Beirut, Dar Al Kashaf, 1954.
 D. e J. Sourdel, *La civilisation de l'Islam classique*, Paris, Arthaud, 1968.
 A.S. Tritton, *Materials on Muslim Education in the Middle Ages*, London, 1957.

La svolta dell'anno Mille

- G. Bois, *L'anno Mille*, Roma-Bari, Laterza, 1991.
 G. Duby, *L'Europa nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1991.
 H. Focillon, *L'An Mil*, Paris, 1952.
 F. Heer, *Il Medioevo 1100-1350*, Milano, Il Saggiatore, 1962.
 J. Le Goff, *La civiltà dell'Occidente medievale*, Firenze, Sansoni, 1969.
 R.S. Lopez, *La nascita dell'Europa. Secoli V-XIV*, Torino, Einaudi, 1966.

Città, corporazioni, mercanti

- AA.VV., *La città nell'Alto Medioevo*, Spoleto, 1959.
 C.M. Cipolla (a cura di), *Storia dell'economia italiana*, I: *Secoli VII-XVII*, Torino, Einaudi, 1959.
 A. Giardina, A.J. Gurevič, *Il mercante dall'Antichità al Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1994.
 L. Mumford, *La città nella storia*, Milano, Edizioni di Comunità, 1963.
 H. Pirenne, *Le città del Medioevo*, Bari, Laterza, 1973.
 A. Saponi, *La mercatura medievale*, Firenze, Sansoni, 1972.
 A. Saponi, *Le marchand italien au Moyen Age*, Paris, Colin, 1952.

Bambini, giovani, donne

- I. Del Lungo, *La donna fiorentina del buon tempo antico*, Firenze, Bemporad, 1905.
 L. deMause (a cura di), *Storia dell'infanzia*, Milano, Emme, 1983.
 A. Giallongo, *Il bambino medievale*, Bari, Dedalo, 1990.
 A. Giallongo, *Il galateo e la donna nel Medioevo*, Rimini, Maggioli, 1987.
 J.R. Gillis, *I giovani e la storia*, Milano, Mondadori, 1981.
 P. Laslett, *Il mondo che abbiamo perduto*, Milano, Jaca Book, 1979.

L'immaginario popolare

- M. Bachtin, *L'opera di Rabelais e la cultura popolare. Rito, carnevale e festa nella tradizione medievale e rinascimentale*, Torino, Einaudi, 1979.
 G. Bertoni, *Poesie, leggende, costumanze del medio evo*, Modena, Orlandini, 1917.
 P. Burke, *Cultura popolare nell'Europa moderna*, Milano, Mondadori, 1980.
 O. Capitani (a cura di), *L'eresia medievale*, Bologna, Il Mulino, 1971.
 C. Kappler, *Demoni mostri e meraviglie alla fine del medioevo*, Firenze, Sansoni, 1983.
 A. Hauser, *Storia sociale dell'arte*, Torino, Einaudi, 1964.
 E. Power, *Vita nel Medioevo*, Torino, Einaudi, 1986.

L'immaginario e la cultura delle classi superiori

- J. Boulenger (a cura di), *I romanzi della Tavola Rotonda*, Milano, Mondadori, 1989.
 G. Duby, *Medioevo maschio*, Roma-Bari, Laterza, 1988.
 N. Elias, *La civiltà delle buone maniere*, Bologna, Il Mulino, 1982.

- F. Piccolo (a cura di), *Romanzi d'amore e di cavalieri del Medioevo*, Roma, Edizioni dell'Ateneo, 1960.
 D. de Rougemont, *L'amore e l'Occidente*, Milano, Mondadori, 1958.

L'università nel Medioevo

- G. Arnaldi (a cura di), *Le origini dell'università*, Bologna, Il Mulino, 1974.
 A.L. Gabriel, *Garlandia. Studies in the History of the Mediaeval University*, Notre Dame (Indiana), The Mediaeval Institute-University of Notre Dame, 1969.
 M. Grabmann, *Storia del metodo scolastico*, Firenze, La Nuova Italia, 1980.
 J. Paquet, G. Ijsewijn (a cura di), *Les Universités à la fin du Moyen Age*, Louvain, Institut d'études médiévales U.C.L., 1978.
 J. Verger, *Le università nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino, 1982.
 H. Wieruszowski, *The Medieval University. Masters, Students, Learning*, Princeton (N.J.), Van Nostrand, 1966.

La pedagogia della Scolastica

- F. Alessio, *Introduzione a Ruggero Bacone*, Roma-Bari, Laterza, 1985.
 M. Fumagalli Beonio Brocchieri, *Introduzione a Abelardo*, Roma-Bari, Laterza, 1988.
 E. Gilson, *La filosofia nel Medioevo*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.
 A. Ghisalberti, *Introduzione a Ockham*, Roma-Bari, Laterza, 1991.
 Ch.H. Haskins, *La rinascita del XII secolo*, Bologna, Il Mulino, 1972.
 J. Le Goff, *Gli intellettuali nel Medioevo*, Milano, Mondadori, 1979.
 B. Nardi (a cura di), *Il pensiero pedagogico del Medioevo*, Firenze, Giuntine-Sansoni, 1956.
 S. Vanni Rovighi, *Introduzione a Tommaso d'Aquino*, Roma-Bari, Laterza, 1992.
 C. Vasoli, *La filosofia medioevale*, Milano, Feltrinelli, 1961.

La fine del Medioevo: politica, cultura, educazione

- M. Fumagalli Beonio Brocchieri, E. Garin, *L'intellettuale tra Medioevo e Rinascimento*, Roma-Bari, Laterza, 1994.
 E. Garin, *L'età nuova*, Napoli, Morano, 1969.
 E. Garin, *Medioevo e Rinascimento*, Bari, Laterza, 1954.
 J. Huizinga, *Autunno del Medio Evo*, Firenze, Sansoni, 1942.
 R. Sabbadini, *Il metodo degli umanisti*, Firenze, Le Monnier, 1920.
 C. Vasoli, *La dialettica e la retorica dell'Umanesimo*, Milano, Feltrinelli, 1968.

L'età moderna

Introduzione all'età moderna

- AA.VV., *Il libertinismo in Europa*, Milano-Napoli, Ricciardi, 1980.
 AA.VV., *Storia del mondo moderno*, 8 voll., Milano, Garzanti, 1967 sgg.
 R.H. Bainton, *La riforma protestante*, Torino, Einaudi, 1958.
 M. Bendiscioli, *La riforma cattolica*, Roma, Studium, 1958.
 M. Boas, *Il Rinascimento scientifico, 1450-1630*, Milano, Feltrinelli, 1973.
 J. Burckhardt, *La civiltà del Rinascimento in Italia*, Firenze, Sansoni, 1968.
 P. Burke, *Il Rinascimento*, Bologna, Il Mulino, 1990.
 D. Cantimori, *Umanesimo e religione nel Rinascimento*, Torino, Einaudi, 1975.
 P. Casini, *L'universo-macchina*, Bari, Laterza, 1969.
 E. Cochrane, *L'Italia del Cinquecento. 1530-1630*, Roma-Bari, Laterza, 1989.
 R. De Mattei, *Il problema della ragion di Stato nell'età della Controriforma*, Milano-Napoli, Ricciardi, 1979.
 W. Dilthey, *L'analisi dell'uomo e l'intuizione della natura. Dal Rinascimento al secolo XVIII*, Venezia, La Nuova Italia, 1927.
 E. Garin, *La cultura del Rinascimento*, Bari, Laterza, 1967.
 E. Garin, *Scienza e vita civile nel Rinascimento italiano*, Bari, Laterza, 1965.
 E. Garin (a cura di), *L'uomo del Rinascimento*, Roma-Bari, Laterza, 1993.
 M.P. Gilmore, *Il mondo dell'Umanesimo*, Firenze, La Nuova Italia, 1977.
 H.J. Graff (a cura di), *Alfabetizzazione e sviluppo sociale in Occidente*, Bologna, Il Mulino, 1986.
 A. Green, *Education and State Formation*, London, Macmillan, 1990.
 D. Hay, J. Law, *L'Italia del Rinascimento. 1380-1530*, Roma-Bari, Laterza, 1989.
 A. Heller, *L'uomo del Rinascimento*, Firenze, La Nuova Italia, 1977.
 P.O. Kristeller, *La tradizione classica nel pensiero del Rinascimento*, Firenze, La Nuova Italia, 1975.
 H. Methivier, *La fin de l'Ancien régime*, Paris, PUF, 1966.
 J.S. Spink, *Il libero pensiero in Francia da Gassendi a Voltaire*, Firenze, Vallecchi, 1975.
 F. Ringer, *Education and Society in Modern Europe*, Bloomington (Indiana), Indiana University Press, 1979.
 C. Vasoli, *L'enciclopedismo del Seicento*, Napoli, Bibliopolis, 1978.
 C. Vasoli, *Umanesimo e Rinascimento*, Palermo, Palumbo, 1977.
- ##### *Aspetti pedagogici*
- F. Battaglia (a cura di), *Il pensiero pedagogico del Rinascimento*, Firenze, Giuntine-Sansoni, 1960.

- G. Calò, *Il problema educativo nell'Umanesimo e nel Rinascimento*, in AA.VV., *Nuove questioni di storia della pedagogia*, I, Brescia, La Scuola, 1977, pp. 457-488.
- E. Garin (a cura di), *Il pensiero pedagogico dell'Umanesimo*, Firenze, Giuntine-Sansoni, 1958.

Idee pedagogiche e iniziative scolastiche in Italia e in Europa

- L.M. Batkin, *Gli umanisti italiani. Stile di vita e di pensiero*, Roma-Bari, Laterza, 1990.
- G.M. Bertin, *La pedagogia umanistica europea nei secoli XV e XVI*, Milano, Marzorati, 1961.
- E. Garin, *L'educazione in Europa. 1400-1600. Problemi e programmi*, Bari, Laterza, 1957.
- E. Garin, *Educazione umanistica in Italia*, Bari, Laterza, 1966⁵.
- E. Garin, *Ritratti di umanisti*, Firenze, Sansoni, 1957.
- P.F. Grendler, *La scuola nel Rinascimento italiano*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

La riforma protestante e l'educazione

- C. Augustijn, *Erasmus da Rotterdam. La vita e l'opera*, Brescia, Morcelliana, 1989.
- L. Febvre, *Martin Lutero*, Roma-Bari, Laterza, 1982.
- A. Gambaro, *La pedagogia di Erasmo da Rotterdam*, Milano, Il Saggiatore, 1951.
- H.A. Oberman, *Martin Lutero. Un uomo tra Dio e il diavolo*, Roma-Bari, Laterza, 1987.
- H.A. Oberman, *La Riforma protestante da Lutero a Calvino*, Roma-Bari, Laterza, 1989.

La Controriforma e l'educazione

- D. Balani, M. Roggero (a cura di), *La scuola in Italia dalla Controriforma al secolo dei lumi*, Torino, Loescher, 1976.
- G. Benzoni, *Gli affanni della cultura. Intellettuali e potere nell'Italia della Controriforma e barocca*, Milano, Feltrinelli, 1978.
- G.P. Brizzi (a cura di), *La Ratio studiorum. Modelli culturali e pratiche educative dei gesuiti in Italia tra Cinque e Seicento*, Roma, Bulzoni, 1981.
- J. Dainville, *L'éducation des Jésuites. XIV-XVII siècles*, Paris, Éditions du Minuit, 1978.
- M. Salomone (a cura di), *Ratio atque institutio studiorum Societate Iesu*.

- L'ordinamento scolastico dei collegi dei Gesuiti*, Milano, Feltrinelli, 1979.
- L. Secco, *La pedagogia della Controriforma*, Brescia, La Scuola, 1973.
- L. Volpicelli (a cura di), *Il pensiero pedagogico della Controriforma*, Firenze, Giuntine-Sansoni, 1960.

Il Seicento europeo

- T. Aston (a cura di), *Crisi in Europa 1560-1660*, Napoli, Giannini, 1969.
- U. Bonanate (a cura di), *I puritani*, Torino, Einaudi, 1979.
- G. Bontadini, *Studi sulla filosofia dell'età cartesiana*, Brescia, La Scuola, 1947.
- G.P. Brizzi, *La formazione della classe dirigente nel Sei-Settecento*, Bologna, Il Mulino, 1976.
- R. Crippa, *Studi sulla coscienza etica e religiosa del Seicento*, Brescia, La Scuola, 1960.
- P. Di Vona, *Studi sulla Scolastica della Controriforma*, Firenze, La Nuova Italia, 1968.
- R. Fornaca, *Storia della scuola moderna e contemporanea*, Roma, Anicia, 1994.
- J. Fourastié, *Machinisme et bien être*, Paris, 1951.
- E. Garin, *L'educazione in Europa. 1400-1600. Problemi e programmi*, Bari, Laterza, 1957.
- B. Geremek, *La pietà e la forza*, Roma-Bari, Laterza, 1991².
- B. Groethuysen, *Origini dello spirito borghese in Francia*, Torino, Einaudi, 1949.
- P. Hazard, *La crisi della coscienza in Europa*, Milano, Il Saggiatore, 1968.
- K. Kaser, *L'età dell'assolutismo*, Firenze, Vallecchi, 1928.
- G. Mondaini, *Storia coloniale dell'epoca contemporanea*, parte I: *La colonizzazione inglese*, Firenze, Giunti-Barbera, 1916.
- F. Pintacuda De Michelis, *Socinianesimo e tolleranza nell'età del razionalismo*, Firenze, La Nuova Italia, 1975.
- M.M. Rossi, *Alle fonti del deismo e del materialismo moderno*, Firenze, La Nuova Italia, 1942.
- L. Stone, *La crisi dell'aristocrazia*, Torino, Einaudi, 1972.
- H. Trevor-Roper, *Protestantesimo e trasformazione sociale*, Roma-Bari, Laterza, 1975.
- E. Troeltsch, *Il protestantesimo nella formazione del mondo moderno*, Firenze, La Nuova Italia, 1974.
- R. Villari, *Elogio della dissimulazione*, Roma-Bari, Laterza, 1993².
- Ch. Webster, *La grande instaurazione*, Milano, Feltrinelli, 1980.

Comenio

- AA.VV., *Comenio o della pedagogia*, Roma, Editori Riuniti, 1974.
- B. Bellerate (a cura di), *Comenio sconosciuto*, Cosenza, Pellegrini, 1984.
- P. Cammarota, *Scuola e società umana in J.A. Comenius*, 2 voll., Roma, Bulzoni, 1975-1976.
- M. Fattori, Introduzione a J.A. Komensky, *Opere*, Torino, UTET, 1974.
- R. Fornaca, *Proiezioni pedagogiche di Comenio*, «Scuola e Città», 1993, 9, pp. 369-376.
- G. Limiti, *Comenio educatore europeo*, Milano, Vallardi, 1970.
- G. Limiti, *J.A. Komenski (Comenio)*, Roma, Istituto di Pedagogia dell'Università, 1957.
- G. Limiti (a cura di), *Studi e testi comeniani*, Roma, Edizioni dell'Ateneo, 1965.
- D. Orlando Cian, *Il grande Comenio delle opere minori*, Padova, Liviana, 1959.
- J.E. Sadler, *Comenio e il concetto di educazione universale*, Firenze, La Nuova Italia, 1969.

Port-Royal

- J. Orcibal, *Les origines du Jansénisme*, 5 voll., Louvain-Paris, 1947-1963.
- J. Carré, *Les pédagogues de Port-Royal. Histoire des Petites Écoles*, Paris, Delagrave, 1887.
- L. Cavallone, *I maestri e le piccole scuole di Port-Royal*, Torino, Paravia, 1942.
- A.C. Jemolo, *Il giansenismo in Italia prima della Rivoluzione*, Bari, Laterza, 1928.
- Ch. A. de Sainte-Beuve, *Port-Royal*, Firenze, Sansoni, 1970.
- R. Chartier, M.M. Compyre, D. Julia, *L'éducation en France au XVI siècle*, Paris, Sedes, 1976.

Gli oratoriani

- A. Cistellini, *San Filippo Neri: l'Oratorio e la congregazione oratoriana. Storia e spiritualità*, 3 voll., Brescia, Morcelliana, 1989.
- C. Gasbarri, *L'oratorio romano*, Roma, 1963.
- P. Lallement, *Histoire de l'éducation dans l'ancien Oratoire de France*, Paris, 1888.

Fénelon

- J.L. Garé, *L'itinéraire de Fénelon*, Paris, PUF, 1957.
- C. Pancera, *Il pensiero educativo di Fénelon*, Firenze, La Nuova Italia, 1991.
- C. Tersi, *Fénelon. La personalità e l'attualità del pensiero educativo*, Roma, Ciranna, 1971.
- R. Vespa, *Fénelon*, Rovigo, Istituto Padano Arti Grafiche, 1954.

La Salle

- A. Merland, *J.B. de La Salle*, Paris, Spes, 1956.
- G. Savino, *J.B. de La Salle (1651-1719). L'opera e il pensiero pedagogico*, Brescia, La Scuola, 1948.

Monografie su altri autori

- G. Di Napoli, *L'utopia pedagogica in Moro, Campanella e Bacone*, in AA.VV., *Nuove questioni di storia della pedagogia*, I, Brescia, La Scuola, 1977, pp. 593-662.
- G. Genovesi, T. Tomasi, *L'educazione nel paese che non c'è. Storia delle idee e delle istituzioni educative in utopia*, Napoli, Liguori, 1985.
- J.H. Hexter, *L'utopia di Moro*, Napoli, Guida, 1975.
- A. Leonarduzzi, *François Rabelais e la sua prospettiva pedagogica*, Trieste, Tipografia Moderna, 1966.
- A. Leonarduzzi, *Le idee pedagogiche di Rabelais e di Montaigne*, in AA.VV., *Nuove questioni di storia della pedagogia*, I, Brescia, La Scuola, 1977, pp. 489-535.
- L. Passuello, *La prospettiva pedagogica di Michel de Montaigne*, Padova, Liviana, 1971.

Scienza moderna, pedagogia e educazione

- H. Butterfield, *Le origini della scienza moderna*, Bologna, Il Mulino, 1962.
- L. Geymonat, *Galileo Galilei*, Torino, Einaudi, 1957.
- A. Koyré, *Dal mondo chiuso all'universo infinito*, Milano, Feltrinelli, 1970.
- A. Koyré, *La rivoluzione astronomica*, Milano, Feltrinelli, 1966.
- A. Koyré, *Studi galileiani*, Torino, Einaudi, 1976.
- A. Koyré, *Studi newtoniani*, Torino, Einaudi, 1972.
- Th. S. Kuhn, *La rivoluzione copernicana*, Torino, Einaudi, 1972.
- R.F. Jones, *Antichi e moderni*, Bologna, Il Mulino, 1980.
- P. Rossi, *Francesco Bacone. Dalla magia alla scienza*, Bari, Laterza, 1957.

- W.R. Shea, *Copernico Galileo Cartesio*, Roma, Armando, 1989.
 R.S. Westfall, *Newton e la dinamica del XVII secolo*, Bologna, Il Mulino, 1982.

La scuola nel Seicento

- P. Ariès, *Padri e figli nell'Europa medievale e moderna*, Bari, Laterza, 1968.
 A. Bianchi, *L'istruzione secondaria tra barocco e età dei lumi*, Milano, Vita e Pensiero, 1993.
 C.M. Gamba, *Storia della scuola italiana nel Sei e Settecento*, Milano, Viola, 1952.
 M. Pagella, *Storia della scuola*, Bologna, Cappelli, 1980.
 G. Snyders, *La pédagogie en France au XVII^e et XVIII^e siècle*, Paris, PUF, 1965.
 G. Vidari, *L'educazione in Italia dall'Umanesimo al Risorgimento*, Roma, Optima, 1930.
 W.A.L. Vincent, *The Grammar Schools*, London, Murray, 1969.

Le «buone maniere» e la formazione interiore

- M. Bergamo, *L'anatomia dell'anima. Da François de Sales a Fénelon*, Bologna, Il Mulino, 1991.
 N. Elias, *La civiltà delle buone maniere*, Bologna, Il Mulino, 1982.
 N. Elias, *La società di corte*, Bologna, Il Mulino, 1980.
 E. Saccone, *Le buone e le cattive maniere*, Bologna, Il Mulino, 1992.

Romanzo, teatro, cultura

- M. Bénichou, *Morali del «grand siècle»*, Bologna, Il Mulino, 1990.
 S. Carandini, *Teatro e spettacolo nel Seicento*, Roma-Bari, Laterza, 1993.
 M. de Certeau, *Fabula mistica*, Bologna, Il Mulino, 1987.
 J. Delumeau, *Il peccato e la paura*, Bologna, Il Mulino, 1987.
 M. Fumaroli, *Eroi e oratori*, Bologna, Il Mulino, 1990.
 J.A. Maravall, *La cultura del barocco*, Bologna, Il Mulino, 1985.
 A. Petrucci (a cura di), *Libri, editori e pubblico nell'Europa moderna*, Roma-Bari, Laterza, 1989.
 I.P. Watt, *Le origini del romanzo borghese*, Milano, Bompiani, 1976.

Locke

- N. Bobbio, *Locke e il diritto naturale*, Torino, Giappichelli, 1963.
 F. De Bartolomeis, *John Locke*, Firenze, La Nuova Italia, 1949.
 W. Euchner, *La filosofia politica di Locke*, Roma-Bari, Laterza, 1976.
 C. Scurati, *Locke*, Brescia, La Scuola, 1967.
 M. Sina, *Introduzione a Locke*, Roma-Bari, Laterza, 1982.
 C.A. Viano, *John Locke*, Torino, Einaudi, 1960.
 J.W. Yolton, *J. Locke*, Bologna, Il Mulino, 1990.

Il Settecento e l'Illuminismo

- P. Alatri, *Voltaire, Diderot e il partito filosofico*, Firenze-Messina, D'Anna, 1965.
 B. Baczkó, *L'utopia*, Torino, Einaudi, 1979.
 S. Bartolomeis, *Illuminismo e utopia*, Milano, Il Saggiatore, 1978.
 P. Casini, *L'universo-macchina*, Bari, Laterza, 1969.
 E. Cassirer, *La filosofia dell'Illuminismo*, Firenze, La Nuova Italia, 1935.
 P. Chaunu, *La civiltà dell'Europa dei lumi*, Bologna, Il Mulino, 1987.
 F. Diaz, *Filosofia e politica nel Settecento francese*, Torino, Einaudi, 1962.
 E. Garin, *L'Illuminismo inglese. I moralisti*, Milano, Bocca, 1941.
 G. Gusdorf, *Le scienze umane nel secolo dei lumi*, Firenze, La Nuova Italia, 1980.
 N. Hampson, *Storia e cultura dell'Illuminismo*, Bari, Laterza, 1969.
 S. Moravia, *Il pensiero degli ideologi*, Firenze, La Nuova Italia, 1974.
 S. Moravia, *La scienza dell'uomo nel Settecento*, Bari, Laterza, 1970.
 S. Moravia, *Il tramonto dell'Illuminismo*, Bari, Laterza, 1968.
 F. Restaino, *Scetticismo e senso comune*, Roma-Bari, Laterza, 1974.
 F. Valjavec, *Storia dell'Illuminismo*, Bologna, Il Mulino, 1973.
 F. Venturi, *Le origini dell'Enciclopedia*, Torino, Einaudi, 1964.
 F. Venturi, *Settecento riformatore*, 5 voll., Torino, Einaudi, 1969 sgg.

La scuola nel Settecento

- AA.VV., *Histoire de l'enseignement de 1610 à nos jours*, Paris, 1974.
 P. Ariès, *Padri e figli nell'Europa medievale e moderna*, Bari, Laterza, 1968.
 D. Balani, M. Roggero (a cura di), *La scuola in Italia dalla Controriforma al secolo dei lumi*, Torino, Loescher, 1976.
 P. Barsanti, *Il pubblico insegnamento in Lucca dal secolo XIV alla fine del secolo XVIII*, Lucca, s.c., 1905.
 A. Broccoli, *Educazione e politica nel Mezzogiorno (1767-1860)*, Firenze, La Nuova Italia, 1968.

- G. Catalfamo, *Il pensiero pedagogico nei secoli XVII e XVIII*, Milano, Marzorati, 1967.
 C.M. Cipolla, *Istruzione e sviluppo*, Torino, UTET, 1971.
 E. Formiggini Santamaria, *L'istruzione pubblica nel Ducato Estense (1772-1860)*, Genova, Formiggini, 1912.
 W. Fuhhoff, D. Julia, *École et société dans la France d'Ancien Régime*, Paris, Colin, 1975.
 R. Kagan, *Students and Society in Early Modern Spain*, Baltimore-London, J. Hopkins University Press, 1974.
 E. Lama (a cura di), *Il pensiero pedagogico dell'Illuminismo*, Firenze, Giuntine-Sansoni, 1958.
 L. Stone, *Literacy and Education in England 1640-1900*, «Past and Present», 1969, 42, pp. 69-139.
 A. Zazo, *L'istruzione pubblica e privata nel napoletano (1767-1868)*, Città di Castello, «Il Solco», 1907.

Illuminismi europei e pedagogia

- AA.VV., *La cultura illuministica in Italia*, Torino, ERI, 1957.
 R.D. Altick, *La democrazia fra le pagine*, Bologna, Il Mulino, 1990.
 M.S. Anderson, *L'Europa nel Settecento*, Milano, Comunità, 1972.
 N. Merker, *L'Illuminismo tedesco*, Roma-Bari, Laterza, 1974.
 S. Moravia, *Il ragazzo selvaggio dell'Aveyron*, Bari, Laterza, 1972.
 G. Snyders, *La pédagogie en France au XVII^e et XVIII^e siècle*, Paris, PUF, 1965.
 R. Taton (a cura di), *Enseignement et diffusion des sciences en France au XVIII^e siècle*, Paris, Hermann, 1964.
 F. Venturi (a cura di), *Illuministi italiani*, Milano, Ricciardi, 1957 sgg.

La filosofia e la pedagogia di Rousseau

- P. Casini, *Introduzione a Rousseau*, Roma-Bari, Laterza, 1974.
 E. Cassirer, *Il problema Jean-Jacques Rousseau*, Firenze, La Nuova Italia, 1971.
 J. Chateau, *J.-J. Rousseau. Sa philosophie de l'éducation*, Paris, 1962.
 G. Della Volpe, *Rousseau, Marx e altri saggi di critica materialistica*, Roma, Editori Riuniti, 1957.
 I. Fetscher, *La filosofia politica di Rousseau*, Milano, Feltrinelli, 1974.
 G. Flores d'Arcais, *Il problema pedagogico nell'Emilio di G.G. Rousseau*, Padova, Liviana, 1951.
 H. Gouhier, *Filosofia e religione in Jean-Jacques Rousseau*, Roma-Bari, Laterza, 1977.

- R. Mondolfo, *Rousseau e la coscienza moderna*, Firenze, La Nuova Italia, 1954.
 E. Spranger, *Jean-Jacques Rousseau ed altri saggi*, Roma, Armando, 1958.
 J. Starobinski, *La trasparenza e l'ostacolo*, Bologna, Il Mulino, 1982.
 T. Todorov, *Una fragile felicità*, Bologna, Il Mulino, 1987.
 C. Xodo Cegolon, *Maître de soi. L'idea di libertà in Rousseau*, Brescia, La Scuola, 1984.

I materialisti francesi e l'educazione

- P. Casini, *Diderot «philosophe»*, Bari, Laterza, 1962.
 G. Gusdorf, *Les sciences humaines et la pensée occidentale, IV: Les principes de la pensée au siècle des lumières*, Paris, Payot, 1971.
 P. Naville, *D'Holbach e la filosofia scientifica del XVIII secolo*, Milano, Feltrinelli, 1976.
 P. Salvucci, *Condillac, filosofo della comunità umana*, Milano, Nuova Accademia, 1961.

Vico

- AA.VV., *Omaggio a Vico*, Napoli, Morano, 1968.
 AA.VV., *Vico oggi*, Roma, Armando, 1979.
 N. Badaloni, *Introduzione a G.B. Vico*, Milano, Feltrinelli, 1961.
 A. Corsano, *Giambattista Vico*, Bari, Laterza, 1956.
 B. Croce, *La filosofia di Giambattista Vico*, Bari, Laterza, 1911.
 M. Mooney, *Vico e la tradizione della retorica*, Bologna, Il Mulino, 1992.
 F. Nicolini, *La giovinezza di Giambattista Vico*, Bari, Laterza, 1932.
 E. Paci, *Ingens Sylva*, Milano, Mondadori, 1949.
 P. Rossi, *Le sterminate antichità*, Pisa, Nistri-Lischi, 1969.

La filosofia e la pedagogia di Kant

- A. Banfi, *Esegesi e letture kantiane*, 2 voll., Urbino, Argalia, 1969.
 E. Cassirer, *Vita e dottrina di Kant*, Firenze, La Nuova Italia, 1976.
 H.-J. De Vleeschauwer, *L'evoluzione del pensiero di Kant*, Roma-Bari, Laterza, 1976.
 A. Guerra, *Introduzione a Kant*, Roma-Bari, Laterza, 1980.
 A. Illuminati, *Kant politico*, Firenze, La Nuova Italia, 1971.
 P. Martinetti, *Kant*, Milano, Feltrinelli, 1968.
 P. Salvucci, *L'uomo di Kant*, Milano, Argalia, 1975.

Rivoluzione francese, età napoleonica, pedagogia e riforme scolastiche

- M. Albertone, *Una scuola per la rivoluzione. Condorcet e il dibattito sull'istruzione, 1792-1794*, Napoli, Guida, 1979.
- H.C. Barnard, *Education and the French Revolution*, Cambridge, CUP, 1969.
- S. Bucci, *La scuola italiana nell'età napoleonica*, Roma, Bulzoni, 1976.
- C. Capra, *L'età rivoluzionaria e napoleonica in Italia (1796-1815)*, Torino, Loescher, 1978.
- E. Codignola, *La pedagogia rivoluzionaria*, Firenze, Vallecchi, 1925.
- B. Groethuysen, *Filosofia della rivoluzione francese*, Milano, Il Saggiatore, 1967.
- R. Koselleck, *Critica illuminista e crisi della società borghese*, Bologna, Il Mulino, 1972.
- E. Lama (a cura di), *Il pensiero pedagogico dell'Illuminismo*, Firenze, Giuntine-Sansoni, 1958.
- A. Léon, *La révolution française et l'éducation technique*, Paris, 1968.
- S. Moravia, *Il tramonto dell'Illuminismo*, Bari, Laterza, 1968.
- D. Mornet, *Le origini intellettuali della rivoluzione francese 1715-1787*, Milano, Jaca Book, 1982.

Rivoluzione industriale e immaginario civile

- Th.S. Ashton, *La rivoluzione industriale*, Roma-Bari, Laterza, 1953.
- B. Bacsko, *L'utopia*, Torino, Einaudi, 1979.
- P. Mantoux, *La rivoluzione industriale*, Roma, Editori Riuniti, 1971.
- G.L. Mosse, *La nazionalizzazione delle masse*, Bologna, Il Mulino, 1975.
- C. Pancera, *L'utopia pedagogica rivoluzionaria (1789-1799)*, Roma, Janna, 1985.

L'età contemporanea

L'età contemporanea: identità e periodizzazione

- AA.VV., *Il mondo contemporaneo*, 11 voll., Firenze, La Nuova Italia, 1978 sgg.
- AA.VV., *Nuove questioni di storia contemporanea*, 2 voll., Milano, Marzorati, 1972.
- AA.VV., *Storia del mondo moderno*, 12 voll., IX-XII, Milano, Garzanti, 1982.
- G. Barraclough, *Guida alla storia contemporanea*, Bari, Laterza, 1971.

- F. Braudel, *Il mondo attuale*, 2 voll., Torino, Einaudi, 1970².
- A. Caracciolo, *Alle origini della storia contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 1989².
- A. Crouzet, *L'epoca contemporanea*, Firenze, Sansoni, 1959.
- P. Macry, *La società contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 1992.
- E. Santarelli, *Il mondo contemporaneo*, Roma, Editori Riuniti, 1975.
- P.M. Sweezy, *Il presente come storia*, Torino, Einaudi, 1970.
- P. Villani, *L'età contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 1993.

Trasformazioni sociali e educative

- M. Barbagli, *Sotto lo stesso tetto*, Bologna, Il Mulino, 1984.
- H. Braverman, *Lavoro e capitale monopolistico*, Torino, Einaudi, 1978.
- L. Febvre, H.-J. Martin, *La nascita del libro*, Roma-Bari, Laterza, 1985.
- H.J. Graff (a cura di), *Alfabetizzazione e sviluppo sociale in Occidente*, Bologna, Il Mulino, 1986.
- M. McLuhan, *La galassia Gutenberg*, Roma, Armando, 1986.
- M.A. Manacorda (a cura di), *Il marxismo e l'educazione*, 3 voll., Roma, Armando, 1964-1965.
- T. Parsons et alii, *Famiglia e socializzazione*, Milano, Mondadori, 1974.
- L. Stone, *Literacy and Education in England 1640-1900*, «Past and Present», 1969, 42, pp. 69-139.
- E.P. Thompson, *Rivoluzione industriale e classe operaia in Inghilterra*, Milano, Il Saggiatore, 1969.

Ideologia e educazione

- B. Bacsko, *Immaginazione sociale*, in *Enciclopedia*, VII, Torino, Einaudi, 1979.
- M. Barbagli (a cura di), *Scuola potere e ideologia*, Bologna, Il Mulino, 1972.
- G. Bonetta, *Corpo e nazione*, Milano, Angeli, 1990.
- L. Borghi, *Educazione e autorità nell'Italia moderna*, Firenze, La Nuova Italia, 1951.
- A. Broccoli, *Ideologia e educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1974.
- R. Fornaca, *La pedagogia filosofica del Novecento*, Milano, Principato, 1989.
- G. Mosse, *La nazionalizzazione delle masse*, Bologna, Il Mulino, 1975.
- A.N. Ponce, *Storia marxista dell'educazione*, Roma, Partisan, 1970.
- L. Trisciuzzi, M. Pisent, M.T. Bassa, *Storia sociale della psicologia*, Napoli, Liguori, 1987.

Infanzia, donne, popolo: i nuovi soggetti educativi

- E. Becchi (a cura di), *Il bambino sociale*, Milano, Feltrinelli, 1979.
 L. deMause (a cura di), *Storia dell'infanzia*, Milano, Emme, 1983.
 I. Magli, *La femmina dell'uomo*, Roma-Bari, Laterza, 1982.
 C. Martino, *Educazione e società nel socialismo utopistico*, Milano, Angeli, 1978.
 C. Ravaioli, *La mutazione femminile*, Milano, Bompiani, 1975.
 E. Sullerot (a cura di), *Il fenomeno donna*, Firenze, Sansoni, 1978.
 L. Trisciuzzi, F. Cambi, *L'infanzia nella società moderna*, Roma, Editori Riuniti, 1989.

Il mito dell'educazione

- L. Borghi, *Maestri e problemi dell'educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1987.
 L. Borghi (a cura di), *L'educazione attiva oggi. Un bilancio critico*, Firenze, La Nuova Italia, 1983.
 F. Cambi, *La «scuola di Firenze» da Codignola a Laporta (1950-1975)*, Napoli, Liguori, 1982.
 R. Cousinet, *L'educazione nuova*, Firenze, La Nuova Italia, 1953.
 E. Faure, *Rapporto sulle strategie educative*, Roma, Armando, 1974.
 A. Ferrière, *La scuola attiva*, Firenze, Marzocco, 1974.
 T. Tomasi, *Ideologie libertarie e formazione umana*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.

Istruzione e lavoro

- R. Boudon, *Istruzione e mobilità sociale*, Bologna, Zanichelli, 1979.
 P. Bourdieu, J.-Ch. Passeron, *La riproduzione*, Rimini, Guaraldi, 1972.
 C.M. Cipolla, *Istruzione e sviluppo*, Torino, UTET, 1971.
 A. Cobalti, *Sociologia dell'educazione*, Milano, Angeli, 1983.
 P. Lengrand, *Introduzione all'educazione permanente*, Roma, Armando, 1976.
 A. Negri, *Filosofia del lavoro*, 7 voll., Milano, Marzorati, 1980-1981.
 F. Pollock, *Automazione. Conseguenze economiche e sociali*, Torino, Einaudi, 1970.

Storia della scuola contemporanea: ricerche generali

- AA.VV., *Storia e politica dall'Unità a oggi*, Torino, Stampatori, 1977.
 M. Barbagli (a cura di), *Scuola potere e ideologia*, Bologna, Il Mulino, 1972.

- G. Cives, *La scuola italiana dall'Unità ai nostri giorni*, Firenze, La Nuova Italia, 1990.
 M. Foucault, *Sorvegliare e punire*, Torino, Einaudi, 1976.
 M. Foucault, *La volontà di sapere*, Milano, Feltrinelli, 1978.
 M. Pagella, *Storia della scuola*, Bologna, Cappelli, 1980.
 L. Stone (a cura di), *L'università nella società*, Bologna, Il Mulino, 1980.
 G. Vigarello, *Le corps redressé*, Paris, Deleyme, 1978.

Il sapere pedagogico: struttura e modelli

- AA.VV., *Epistemologia pedagogica tedesca contemporanea*, Brescia, La Scuola, 1974.
 AA.VV., *Il concetto di pedagogia e educazione nelle diverse aree culturali*, Atti del Simposio internazionale di pedagogia (Gardone, aprile 1985), Pisa, Giardini, 1988.
 AA.VV., *La filosofia de la educación en Europa*, Madrid, Dickinson, 1992.
 F. Cambi, *Il congegno del discorso pedagogico*, Bologna, CLUEB, 1986.
 R. Fornaca, *La pedagogia italiana del Novecento*, Roma, Armando, 1979.
 R. Fornaca, *La pedagogia italiana contemporanea*, Firenze, Sansoni, 1983.
 R. Fornaca, R.S. Di Pol, *La pedagogia scientifica del Novecento*, Milano, Principato, 1980.
 C. Metelli Di Lallo, *Analisi del discorso pedagogico*, Padova, Marsilio, 1967.
 R. Massa, *La fine della pedagogia nella cultura contemporanea*, Milano, UNICOPLI, 1988.
 F. Ravaglioli, *Profilo delle teorie moderne dell'educazione*, Roma, Armando, 1979.
 A. Visalberghi, *Pedagogia e scienze dell'educazione*, Milano, Mondadori, 1978.
 J.P. Wynné, *Le teorie moderne dell'educazione*, Roma, Armando, 1971.

L'Ottocento in generale: società e cultura

- AA.VV., *L'Europa dell'imperialismo*, «Quaderni storici», 1972, 20, pp. 397 sgg.
 R.D. Altick, *La democrazia tra le pagine*, Bologna, Il Mulino, 1990.
 G. Baglioni, *L'ideologia della borghesia industriale nell'Italia liberale*, Torino, Einaudi, 1974.
 O. Barié, *L'Italia nell'Ottocento*, Torino, UTET, 1966.
 E.L. Bogart, *Storia economica dell'Europa 1760-1939*, Torino, Einaudi, 1963.
 G. Barraclough, *Guida alla storia contemporanea*, Bari, Laterza, 1971.
 M. Dobb, *Problemi di storia del capitalismo*, Roma, Editori Riuniti, 1970.

- E.J. Hobsbawm, *Le rivoluzioni borghesi 1789-1848*, Milano, Il Saggiatore, 1963.
 E.J. Hobsbawm, *Il trionfo della borghesia. 1848-1875*, Roma-Bari, Laterza, 1976.
 A. Gambino, *Il mito della politica*, Bologna, Il Mulino, 1993.
 S. Lanaro, *Nazione e lavoro*, Venezia, Marsilio, 1979.
 P. Mantoux, *La rivoluzione industriale*, Roma, Editori Riuniti, 1971.
 W.J. Mommsen, *L'età dell'imperialismo*, vol. XXVIII della *Storia Universale*, Milano, Feltrinelli, 1970.
 E.V. Tarle, *Storia d'Europa 1871-1919*, Roma, Editori Riuniti, 1959.
 A.J.P. Taylor, *L'Europa delle grandi potenze*, Bari, Laterza, 1971.
 G. Verucci, *L'Italia laica prima e dopo l'Unità*, Roma-Bari, Laterza, 1981.

La pedagogia romantica tedesca

- C. Antoni, *La lotta contro la ragione*, Firenze, Sansoni, 1942.
 G. Catalfamo, *La pedagogia dell'idealismo post-kantiano*, in AA.VV., *La pedagogia*, VI, Milano, Vallardi, 1970, pp. 209-223.
 C. De Pascale, *Il problema dell'educazione in Germania dal neoumanesimo al romanticismo*, Torino, Loescher, 1979.
 R. Haym, *La scuola romantica*, Milano-Napoli, Ricciardi, 1965.
 H. Leser, *Il problema pedagogico, IV: Da Schiller a Humboldt*, Firenze, La Nuova Italia, 1965.
 G. Lukács, *La distruzione della ragione*, Torino, Einaudi, 1964.
 L. Mittner, *Ambivalenze romantiche*, Messina, D'Anna, 1964.
 S. Poggi, *Immagine dell'uomo e prospettive educative da Lessing a Herbart*, Torino, Loescher, 1978.
 G. Semerari, *Introduzione a Schelling*, Bari, Laterza, 1971.

Pestalozzi pedagogista e educatore

- AA.VV., *Pestalozzi e la cultura italiana*, Roma, L'educazione nazionale, 1927.
 A. Banfi, *Pestalozzi*, Firenze, La Nuova Italia, 1961.
 F. Delekat, *Pestalozzi. L'uomo, il filosofo, l'educatore*, Venezia, La Nuova Italia, 1948.
 F. Ernst, *Pestalozzi, vita e azione*, Milano, Bompiani, 1945.
 A. Genco, *Il pensiero di G.E. Pestalozzi*, Padova, Liviana, 1968.
 Th. Litt et alii, *Enrico Pestalozzi*, Roma, Armando, 1961.
 L. Meylan, *L'attualità del Pestalozzi*, Firenze, La Nuova Italia, 1962.
 A. Rang, *Der politische Pestalozzi*, Frankfurt a.M., 1967.

Schiller, Goethe e il neoumanesimo

- R. Lehman, *Goethe y el problema de la educación individual*, Madrid, 1932.
 G. Lukács, *Goethe e il suo tempo*, Milano, Mondadori, 1949.
 W. Mathesha, *Goethe und Pestalozzi*, Leipzig, 1908.
 A. Negri, *Schiller e la morale di Kant*, Lecce, Milella, 1968.
 L. Pareyson, *L'estetica dell'idealismo tedesco, I: Kant, Schiller, Fichte*, Torino, Edizioni di Filosofia, 1950.
 N. Saito, *Schiller e il suo tempo*, Roma, Edizioni dell'Ateneo, 1963.
 F. Serra, *Wilhelm von Humboldt e la rivoluzione tedesca*, Bologna, Il Mulino, 1966.
 E. Spranger, *Wilhelm von Humboldt und die Humanitätsidee*, Berlino, Reuther & Richard, 1909.

J.P. Richter

- G. Allievo, *Gian Paolo Richter e la sua Levana o scienza dell'educazione*, Torino, UTET, 1899.
 M.T. Gentile, *Richter*, Brescia, La Scuola, 1951.
 T. Molari, *L'autonomia dello spirito umano e l'educazione estetica nella «Levana» di Giampaolo Richter*, Firenze, Niccolai, 1929.
 P. Nerslich, *J. Paul, sein Leben und sein Werke*, Berlin, 1889.

Fröbel e i giardini d'infanzia

- G. Catalfamo, *Fröbel*, Messina, Editrice Universitaria, 1950.
 E. Formigini Santamaria, *La pedagogia di Federico Fröbel*, Roma, Armando, 1958.
 K. Giel, *Fichte und Fröbel*, Heidelberg, Quelle & Mayer, 1959.
 R. Spranger, *Il mondo e il pensiero di Fröbel*, Roma, Armando, 1960.

Hegel e la pedagogia

- AA.VV., *L'opera e l'eredità di Hegel*, Bari, Laterza, 1972.
 G.W.F. Hegel, *La scuola e l'educazione*, Milano, Angeli, 1985.
 F. Ravaglioli, *Hegel e l'educazione*, Roma, Armando, 1968.
 G. Vecchi, *Il concetto di pedagogia in Hegel*, Milano, Mursia, 1975.

La pedagogia di Herbart e di Schleiermacher

- B.M. Bellerate, *J.F. Herbart*, Brescia, La Scuola, 1964.
 L. Credaro, *La pedagogia di G.F. Herbart*, Torino, Paravia, 1909.
 B. Croce, *La filosofia di Herbart*, «La critica», 1908, 2, pp. 144-149.
 N. Petruzzellis, *Il pensiero pedagogico di G.F. Herbart*, Bari, Adriatica, 1955.
 S. Poggi, *I sistemi dell'esperienza*, Bologna, Il Mulino, 1977.
 A. Saloni, *G. F. Herbart*, Firenze, La Nuova Italia, 1937.
 J. Schurr, *Schleiermachers Theorie der Erziehung*, Düsseldorf, Schwann, 1975.
 G. Vattimo, *Schleiermacher filosofo dell'interpretazione*, Milano, Mursia, 1968.
 L. Volpicelli, *Esperienza e metafisica nella psicologia di J.F. Herbart*, Roma, Armando, 1982.

Aspetti della pedagogia inglese

- M.D. Aquanno, *Economia e educazione*, Napoli, Morano, 1983.
 F. Restaino, *J.S. Mill e la cultura filosofica britannica*, Firenze, La Nuova Italia, 1968.
 A. Santoni Rugiu, *Educatori oggi e domani*, Firenze, La Nuova Italia, 1966.
 H. Silver, *The Concept of Popular Education in the Early 19th Century*, London, Methuen, 1977.
 G. Zuccante, *Intorno all'utilitarismo dello Stuart Mill*, Roma, s.e., 1898.

Aspetti della pedagogia svizzera

- A.M. Bernardinis, *Il pensiero educativo di A. Necker de Saussure*, Firenze, Sansoni, 1965.
 A. Daguët, *Le Père Girard et son temps*, Paris, Fischbacher, 1896.
 E. Frauenfelder Zeuli, *Albertina Necker de Saussure*, Roma, Armando, 1978.
 E. Petrini, *L'opera e il pensiero di padre Girard*, Brescia, La Scuola, 1960.

Aspetti della pedagogia in Russia

- Accademia delle scienze pedagogiche di Mosca, *La pedagogia prima e dopo Marx*, Roma, Armando, 1960.
 C. Bouduin, *Tolstoj éducateur*, Paris, Delachaux et Niestlé, 1981.
 S. Graciotti, V. Strada (a cura di), *Tolstoj oggi*, Firenze, Sansoni, 1980.
 S. Hessen, *Leone Tolstoj, Maria Montessori*, Roma, Armando, 1954.

- H. Nicholas, *The Russian Tradition in Education*, London, Routledge & Kegan Paul, 1963.
 L. Volpicelli, V. S. Mòsozov, *A scuola da Tolstoj*, Roma, Armando, 1972.

Aspetti della pedagogia in Francia

- E. Durkheim, *L'évolution pédagogique en France*, Paris, Alcan, 1938.
 M. Ghio, *La filosofia della coscienza in Maine de Biran e la tradizione biraniana in Francia*, Torino, Istituto di filosofia della Facoltà di lettere, 1947.
 G. Quadri, *L'esigenza spiritualista della politica della Francia post-rivoluzionaria*, Firenze, La Nuova Italia, s.d. (1955).
 R. Pozzi, *Scuola e società nel dibattito sull'istruzione pubblica in Francia (1830-1880)*, Firenze, La Nuova Italia, 1970.
 A. Prost, *Histoire de l'enseignement en France (1800-1967)*, Paris, Colin, 1968.
 T. Tomasi, *Ideologie libertarie e formazione umana*, Firenze, la Nuova Italia, 1973.

La pedagogia italiana tra Risorgimento e Stato unitario

- L. Borghi, *Educazione e autorità nell'Italia moderna*, Firenze, La Nuova Italia, 1951.
 L. Borghi (a cura di), *Il pensiero pedagogico del Risorgimento*, Firenze, Giuntine-Sansoni, 1958.
 G. Calò, *Pedagogia del Risorgimento*, Firenze, Sansoni, 1955.
 F. Cambi, *La pedagogia borghese nell'Italia moderna*, Firenze, La Nuova Italia, 1974.
 A. Gambaro, *La pedagogia italiana nell'età del Risorgimento*, in AA.VV., *Nuove questioni di storia della pedagogia*, II, Brescia, La Scuola, 1977, pp. 535-796.
 E. Garin, *Storia della filosofia italiana*, III, Torino, Einaudi, 1966.
 D. Marchi, *La scuola e la pedagogia del Risorgimento*, Torino, Loescher, 1985.
 S. Mastellone, *Victor Cousin e il Risorgimento italiano*, Firenze, Le Monnier, 1955.
 G. Oldrini, *La cultura filosofica napoletana dell'Ottocento*, Roma-Bari, Laterza, 1973.
 A. Omodeo, *Difesa del Risorgimento*, Torino, Einaudi, 1955.
 L. Salvatorelli, *Pensiero e azione del Risorgimento*, Torino, Einaudi, 1972.
 M.F. Sciacca, *Il pensiero italiano nell'età del Risorgimento*, Milano, Marzorati, 1963.
 M. Vassalli, *La pedagogia italiana dell'Ottocento*, Milano, AVE, 1952.

La pedagogia di Romagnosi

- R. Alecci, *La teoria di G.D. Romagnosi intorno alla civiltà*, Padova, Cedam, 1966.
 A. Draetta, *Della civile filosofia di G.D. Romagnosi*, Bari, De Filippis, s.d.
 A. Norsa, *Il pensiero filosofico di G.D. Romagnosi*, Milano, Editrice Lombarda, 1930.

Mazzini e l'educazione

- B. Disertori, *Mazzini filosofo*, Trento, TENI, 1961.
 B. Nediani, *Il pensiero e l'azione educativa di Giuseppe Mazzini*, Como, Cavalleri, 1937.
 N. Rosselli, *Mazzini e Bakunin*, Torino, Einaudi, 1967.
 G. Salvemini, *Mazzini*, Catania, Battiato, 1915.

Cattaneo e il Politecnico

- L. Ambrosoli, *La formazione di Carlo Cattaneo*, Milano-Napoli, Ricciardi, 1960.
 N. Bobbio, *Una filosofia militante. Studi su Carlo Cattaneo*, Torino, Einaudi, 1971.
 R. Fornaca, *Filosofia politica e educazione in Carlo Cattaneo*, Roma, Armando, 1963.
 C.G. Lacaita (a cura di), *L'opera e l'eredità di Carlo Cattaneo*, 2 voll., Bologna, Il Mulino, 1975-1976.
 A. Levi, *Il positivismo politico di Carlo Cattaneo*, Bari, Laterza, 1928.

Rosmini e il personalismo

- L. Bulferetti, *Antonio Rosmini nella Restaurazione*, Firenze, Le Monnier, 1942.
 G. Bonafede, *La pedagogia di Antonio Rosmini*, Palermo, CELUP, 1972.
 D. Morando, *Antonio Rosmini*, Brescia, La Scuola, 1958.
 F. Traniello, *Società religiosa e società civile in Rosmini*, Bologna, Il Mulino, 1966.
 D. Zolo, *Il personalismo rosminiano*, Brescia, Morcelliana, 1963.

Lambruschini e l'educazione

- G. Bonafede, *Raffaello Lambruschini*, Palermo, Mori, 1958.
 M. Casotti, *Raffaello Lambruschini e la pedagogia italiana dell'Ottocento*, Brescia, La Scuola, 1943.
 E. Codignola, *Educatori moderni*, Firenze, Vallecchi, 1926.
 A. Gambaro, *La riforma religiosa nel carteggio inedito di Raffaello Lambruschini*, 2 voll., Torino, Paravia, 1926.
 R. Gentili, *Lambruschini. Un liberale cattolico dell'Ottocento*, Firenze, La Nuova Italia, 1967.
 G. Giraldi, *Raffaello Lambruschini. Un uomo, una pedagogia*, Roma, Armando, 1969.
 G. Vannini, *La vita e le opere di Raffaello Lambruschini*, Empoli, s.e., 1907.

Capponi: Il pensiero pedagogico

- A. Ferrari, *Gino Capponi, storico, pedagogista, filologo*, Milano, La Prora, 1931.
 A. Gambaro, *La critica pedagogica di Gino Capponi*, Bari, Laterza, 1956.
 G. Gentile, *Gino Capponi e la cultura toscana del secolo decimonono*, Firenze, Vallecchi, 1922.
 R. Gentili, *Gino Capponi. Un aristocratico toscano dell'Ottocento*, Firenze, La Nuova Italia, 1974.
 E. Sestan, *Europa settecentesca ed altri saggi*, Milano-Napoli, Ricciardi, 1951.
 M. Tabarrini, *Gino Capponi, i suoi tempi, i suoi studi, i suoi amici*, Firenze, Barbera, 1879.

Tommaseo, De Sanctis e la pedagogia

- M. Baffoni, *Niccolò Tommaseo e la sua opera educativa*, Roma, s.e., 1914.
 S. Bucci, *N. Tommaseo e l'educazione*, Brescia, La Scuola, 1975.
 R. Ciampini, *Vita di Niccolò Tommaseo*, Firenze, Sansoni, 1945.
 E. Guidi, *La scuola di Francesco De Sanctis*, Firenze, Le Monnier, 1941.
 L. Russo, *De Sanctis e la cultura napoletana*, Venezia, La Nuova Italia, 1926.

Aporti e gli asili

- G. Cald, *Dottrine e opere nella storia dell'educazione*, Lanciano, Carabba, 1913.

- E. Catarsi, G. Genovesi, *L'infanzia a scuola*, Bergamo, Walk Over, 1985.
 A. Gambaro, *F. Aporti*, Mantova, 1928.
 A. Gambaro, *Ferrante Aporti e gli asili nel Risorgimento*, Torino, Gambaro, 1937.
 A. Gambaro, G. Calò, A. Agazzi, *Ferrante Aporti nel primo centenario della morte*, Brescia, Centro didattico nazionale per la scuola materna, 1962.
 T. Tomasi, *L'educazione infantile tra Chiesa e Stato*, Firenze, Vallecchi, 1978.

E. Mayer

- A. D'Ancona, *Ricordi ed affetti*, Milano, 1908².
 A. Linaker, *La vita e i tempi di E. Mayer*, Firenze, Barbera, 1898.
 D. Marchi, *Un educatore democratico dell'Ottocento: E. Mayer*, Livorno, Nuova Fortezza, 1984.

La filosofia e pedagogia del positivismo europeo

- H. Gouhier, *La jeunesse de Comte et la formation du positivisme*, Paris, 1933-1936.
 A.M. Moschetti, *Augusto Comte e la pedagogia positiva*, Milano, Marzorati, 1953.
 A. Negri, *Introduzione a Comte*, Roma-Bari, Laterza, 1983.
 A. Negri, *Augusto Comte e l'umanesimo positivista*, Roma, Armando, 1971.
 S. Poggi, *Introduzione a Il positivismo*, Roma-Bari, Laterza, 1987.
 P. Rossi (a cura di), *L'età del positivismo*, Bologna, Il Mulino, 1986.
 R. Thamin, *Éducation et positivisme*, Paris, Alcan, 1892.

Spencer, Durkheim e l'educazione

- G. Compayré, *Spencer et l'éducation scientifique*, Paris, Delaplan, 1901.
 G. Santomauro, *Il problema educativo nella dinamica del pensiero sociologico di E. Durkheim*, Lecce, Milella, 1968².
 Z. Zini, *Spencer*, Milano, Atlun, 1932.

Il positivismo italiano e la pedagogia

- D. Bertoni Jovine, *La scuola italiana dal 1870 ai giorni nostri*, Roma, Editori Riuniti, 1958.

- S. Caramella, *Studi sul positivismo pedagogico*, Firenze, La Voce, 1929.
 G. Flores d'Arcais, *Studi sul positivismo italiano*, Padova, Cedam, 1951.
 E.R. Papa (a cura di), *Il positivismo nella cultura italiana*, Milano, Angeli, 1985.
 A. Saloni, *Il positivismo e Roberto Ardigò*, Roma, Armando, 1969.
 U. Spirito (a cura di), *Il pensiero pedagogico del Positivismo*, Firenze, Sansoni-Giuntine, 1956.
 R. Tisato, *Studi sul positivismo pedagogico in Italia*, Padova, RADAR, 1967.
 T. Tomasi, *L'idea laica nell'Italia contemporanea (1870-1970)*, Firenze, La Nuova Italia, 1971.
 T. Tomasi, *Società e scuola in Aristide Gabelli*, Firenze, La Nuova Italia, 1965.

Socialismo utopistico e educazione

- G. Bravo, *Il socialismo prima di Marx*, Roma, Editori Riuniti, 1969.
 M. Dommangeat, *Les grands socialistes et l'éducation*, Paris, Colin, 1970.
 G. Genovesi, T. Tomasi, *L'educazione nel paese che non c'è*, Napoli, Liguori, 1985.
 C. Martino, *Educazione e società nel socialismo utopistico*, Milano, Angeli, 1978.
 R. Mazzetti, M. D'Aquanno, *Owen educatore tra Ricardo e Malthus*, Napoli, Morano, 1975.

Marx, Engels e l'educazione

- G. Bedeschi, *Introduzione a Marx*, Roma-Bari, Laterza, 1981.
 A. Broccoli, *Marxismo e educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1978.
 F. Cambi, *Libertà da... L'eredità del marxismo pedagogico*, Firenze, La Nuova Italia, 1994.
 A. Cornu, *Marx e Engels dal liberalismo al comunismo*, Milano, Feltrinelli, 1962.
 G. Fornizzi, *La pedagogia di Karl Marx*, Brescia, La Scuola, 1973.
 M.A. Manacorda, *Il marxismo e l'educazione*, I, Roma, Armando, 1964.
 M.A. Manacorda, *Marx e la pedagogia moderna*, Roma, Editori Riuniti, 1966.
 R. Mondolfo, *Il materialismo storico in Federico Engels*, Firenze, La Nuova Italia, 1952.
 M. Rossi, *Marx e la dialettica hegeliana*, Roma, Editori Riuniti, 1960-1963.
 A. Santoni Rugiu, *L'uomo fa l'uomo*, Firenze, La Nuova Italia, 1976.

Labriola e la pedagogia

- M. Corsi, *A. Labriola e l'interpretazione della storia*, Napoli, Morano, 1963.
 A. Guerra, *Il mondo della sicurezza*, Firenze, Sansoni, 1963.
 D. Marchi, *La pedagogia di Antonio Labriola*, Firenze, La Nuova Italia, 1971.
 S. Poggi, *Antonio Labriola*, Milano, Longanesi, 1978.
 S. Poggi, *Introduzione a Labriola*, Roma-Bari, Laterza, 1982.
 G. Trebisacce, *Marxismo e educazione in A. Labriola*, Roma, La Goliardica, 1979.

Don Bosco e gli oratori

- P. Braido, *Don Bosco*, Brescia, La Scuola, 1957.
 P. Braido, *Il sistema preventivo di Don Bosco*, Torino, Pont. Ateneo Salesiano, 1955.
 G. Stella, *Don Bosco nella storia della spiritualità cattolica*, Zürich, PAS, 1968-1969.

La stampa educativa

- D. Bertoni Jovine, *I periodici popolari del Risorgimento*, Milano, Feltrinelli, 1959.
 G. Chiosso (a cura di), *I periodici scolastici nell'Italia del secondo Ottocento*, Brescia, La Scuola, 1992.
 G. Chiosso (a cura di), *Scuola e stampa nel Risorgimento*, Milano, Angeli, 1989.
 L. Rossi (a cura di), *Cultura, istruzione e socialismo nell'età giolittiana*, Milano, Angeli, 1991.
 S. Soldani, P. Turi (a cura di), *Fare gli italiani*, Bologna, Il Mulino, 1993.

L'educazione delle masse

- G. Bonetta, *Corpo e nazione*, Milano, Angeli, 1991.
 N. Eliaš, E. Dunning, *Sport e aggressività*, Bologna, Il Mulino, 1989.
 H.J. Graff (a cura di), *Alfabetizzazione e sviluppo sociale in Occidente*, Bologna, Il Mulino, 1981.
 G.L. Mosse, *La nazionalizzazione delle masse*, Bologna, Il Mulino, 1975.
 G.L. Mosse, *Sessualità e nazionalismo*, Roma-Bari, Laterza, 1984.
 A.D. Smith, *Le origini etniche delle nazioni*, Bologna, Il Mulino, 1992.
 G. Vigarello, *Le corp redressé*, Paris, 1978.

La scuola in Italia e in Europa

- AA.VV., *Istruzione popolare nell'Italia liberale*, Milano, Angeli, 1983.
 L. Althusser, *Ideologie e apparati ideologici di stato*, in M. Barbagli (a cura di), *Scuola potere e ideologia*, Bologna, Il Mulino, 1972.
 P. Bourdieu, J.-Ch. Passeron, *La riproduzione*, Rimini, Guaraldi, 1972.
 F. Cambi, S. Ulivieri, *Storia dell'infanzia nell'Italia liberale*, Firenze, La Nuova Italia, 1988.
 F. Canestri, G. Ricuperati, *La scuola in Italia dalla legge Casati ad oggi*, Torino, Loescher, 1976.
 E. Catarsi, *L'educazione del popolo*, Bergamo, Juvenilia, 1985.
 C.M. Cipolla, *Istruzione e sviluppo*, Torino, UTET, 1971.
 G. Cives, *La scuola italiana dall'Unità ai nostri giorni*, Firenze, La Nuova Italia, 1990.
 Devivo e G. Genovesi (a cura di), *Cento anni di università*, Napoli, ESI, 1986.
 F. Ravaglioli, *Genealogia della scuola*, Roma, Editoriale Italiana, 1963.
 A. Santoni Rugiu, *Il professore nella scuola italiana*, Firenze, La Nuova Italia, 1981.
 A. Santoni Rugiu, *Chiarissimi e magnifici*, Firenze, La Nuova Italia, 1991.

La pedagogia scientifica e sperimentale

- E. Becchi, *Problemi di sperimentalismo educativo*, Roma, Armando, 1969.
 G. De Landsheere, *Storia della pedagogia sperimentale*, Roma, Armando, 1988.
 G. Mialaret, *La pedagogia sperimentale*, Roma, Armando, 1986.
 J. Piaget, *Psicologia e pedagogia*, Torino, Loescher, 1970.
 E. Planchard, *La ricerca in pedagogia*, Brescia, La Scuola, 1963.
 L. Trisciuzzi, M. Pisent, M.T. Bassa, *Storia sociale della psicologia*, Napoli, Liguori, 1987.

Il pensiero e la pedagogia di Nietzsche

- G.M. Bertin, *Nietzsche. L'inattuale, idea pedagogica*, Firenze, La Nuova Italia, 1977.
 E. Fink, *La filosofia di Nietzsche*, Padova, Marsilio, 1973.
 F.-X. Kaufmann, *Nietzsche filosofo, psicologo, anticristo*, Firenze, Sansoni, 1974.
 K. Löwith, *Da Hegel a Nietzsche*, Torino, Einaudi, 1949.
 F. Masini, *Lo scriba del caos*, Bologna, Il Mulino, 1978.
 G. Vattimo, *Il soggetto e la maschera*, Milano, Bompiani, 1974.
 G. Vattimo, *Introduzione a Nietzsche*, Roma-Bari, Laterza, 1985.

Storicismo tedesco e pedagogia

- C. Antoni, *Dallo storicismo alla sociologia*, Firenze, Sansoni, 1940.
 F. Cambi, *Max Weber e la pedagogia*, «Studi di storia dell'educazione», 1984, 4, pp. 48-70.
 P. Rossi, *Lo storicismo tedesco contemporaneo*, Torino, Einaudi, 1956.
 H. Stuart Hughes, *Coscienza e società*, Torino, Einaudi, 1967.
 F. Tessitore, *Dimensioni dello storicismo*, Napoli, Morano, 1971.

Bergson filosofo e pedagogista

- AA.VV., *Omaggio a H. Bergson*, Brescia, Morcelliana, 1959.
 V. Mathieu, *Bergson: il profondo e la sua espressione*, Torino, Edizioni di Filosofia, 1954.
 J. Maritain, *La philosophie bergsonienne*, Paris, Téqui, 1948.

Sorel: la politica e l'educazione

- H. Arendt, *Le origini del totalitarismo*, Milano, Edizioni di Comunità, 1967.
 G. La Ferla, *Ritratto di G. Sorel*, Milano, 1933.
 G. Sorel, *La scienza nell'educazione*, Roma, Armando, 1984.
 G. Sorel, *Considerazioni sulla violenza*, Bari, Laterza, 1970.

Il Novecento: società, cultura, educazione

- AA.VV., *Nuove questioni di storia contemporanea*, 2 voll., Milano, Marzorati, 1968.
 AA.VV., *Storia del mondo moderno*, XII, Milano, Garzanti, 1971.
 N. Bobbio, *Profilo ideologico del Novecento*, Torino, Einaudi, 1986.
 A. Fontaine, *Storia della guerra fredda*, 2 voll., Milano, Il Saggiatore, 1968.
 G. Lichtheim, *L'Europa del Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1973.
 G.L. Mosse, *La cultura dell'Europa occidentale nell'Ottocento e nel Novecento*, Milano, Mondadori, 1986.
 S. Ossowski, *Struttura di classe e coscienza sociale*, Torino, Einaudi, 1966.
 F. Ravaglioli, *Profilo delle teorie moderne dell'educazione*, Roma, Armando, 1982.
 E. Santarelli, *Il mondo contemporaneo*, Roma, Editori Riuniti, 1975.
 E. Santarelli, *Storia sociale del mondo contemporaneo*, Milano, Feltrinelli, 1982.
 J. Schumpeter, *Capitalismo, socialismo, democrazia*, Milano, Etas Kompass, 1970.

- J.P. Wynne, *Le teorie moderne dell'educazione*, Roma, Armando, 1971².
 C. Wright Mills, *L'élite del potere*, Milano, Feltrinelli, 1962.

Le scuole attive

- A. Agazzi, *Oltre la scuola attiva*, Brescia, La Scuola, 1955.
 E. Codignola, *Le «Scuole nuove» e i loro problemi*, Firenze, La Nuova Italia, 1946.
 R. Cousinet, *L'educazione nuova*, Firenze, La Nuova Italia, 1953.
 F. De Bartolomeis, *Cos'è la scuola attiva*, Torino, Loescher, 1962.
 A. Ferrière, *La scuola attiva*, Firenze, Marzocco, 1947.
 P. Foulquié, *Les écoles nouvelles*, Paris, PUF, 1948.
 R. Laporta, *La comunità scolastica*, Firenze, La Nuova Italia, 1963.
 L. Romanini, *Il movimento pedagogico all'estero*, Brescia, La Scuola, 1961.

La pedagogia attivistica

- A. Agazzi, *Panorama della pedagogia d'oggi*, Brescia, La Scuola, 1960.
 A. Attisani, *Problemi e prospettive di scuola attiva*, Roma, Armando, 1968.
 M.A. Bloch, *Philosophie de l'éducation nouvelle*, Paris, PUF, 1948.
 L. Borghi, *Il fondamento dell'educazione attiva*, Firenze, La Nuova Italia, 1952.
 L. Borghi (a cura di), *L'educazione attiva oggi. Un bilancio critico*, Firenze, La Nuova Italia, 1984.
 F. Cambi, *La «scuola di Firenze» da Codignola a Laporta (1950-1975)*, Napoli, Liguori, 1983.
 F. De Bartolomeis, *La pedagogia come scienza*, Firenze, La Nuova Italia, 1953.
 A. Ferrière, *Trasformiamo la scuola*, Firenze, La Nuova Italia, 1952.
 T. Tomasi, *La scuola italiana dalla dittatura alla Repubblica*, Roma, Editori Riuniti, 1976.
 T. Tomasi, *Scuola e pedagogia in Italia 1948-1960*, Roma, Editori Riuniti, 1977.

Kerschensteiner

- A. Gaspari, *Educazione e lavoro in Kerschensteiner*, Firenze, La Nuova Italia, 1940.
 M. Laeng, *Georg Kerschensteiner*, Brescia, La Scuola, 1959.
 L. Lumbelli, *Kerschensteiner e il rinnovamento pedagogico tedesco*, Firenze, La Nuova Italia, 1966.

G. Lombardo Radice

- G. Cives, *Giuseppe Lombardo Radice. Didattica e pedagogia della collaborazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1970.
 G. Cives, *Attivismo e antifascismo in Giuseppe Lombardo Radice*, Firenze, La Nuova Italia, 1983.
 G. Giraldi, *Giuseppe Lombardo Radice tra poesia e pedagogia*, Roma, Armando, 1965.
 R. Mazzetti, *Lombardo Radice tra l'idealismo pedagogico e Maria Montessori*, Bologna, Malipiero, 1958.
 I. Picco, *Giuseppe Lombardo Radice*, Firenze, La Nuova Italia, 1961.

M. Boschetti Alberti

- G. Gabrielli, *Il Diario di Maria Boschetti Alberti*, «Scuola e Città», 1955, 1, pp. 25-29.
 G. Gabrielli, *Il pensiero e l'opera di M. Boschetti Alberti*, Firenze, La Nuova Italia, 1954.
 R. Mazzetti, *Maria Boschetti Alberti oltre la Montessori e Lombardo Radice*, Roma, Armando, 1962.
 M. Peretti, *Maria Boschetti Alberti*, Brescia, La Scuola, 1963.

G. Pizzigoni

- F. De Bartolomeis, *Giuseppina Pizzigoni e la «Rinnovata»*, Firenze, La Nuova Italia, 1953.
 L. Romanini, *Giuseppina Pizzigoni e la prima realizzazione di una pedagogia scolare autosufficiente*, Brescia, La Scuola, 1958.

Rosa e Carolina Agazzi

- G. Lombardo Radice, *Il metodo Agazzi*, Firenze, La Nuova Italia, 1952.

La Scuola-Città Pestalozzi

- D. Bertoni Jovine, E. Codignola, in *Principi di pedagogia socialista*, Roma, Editori Riuniti, 1977.
 A.M. e E. Codignola, *La Scuola-Città Pestalozzi*, Firenze, La Nuova Italia, 1962.

- L. Tornatore, *La Scuola-Città Pestalozzi*, «Scuola e Città», 1969, 9, pp. 438-446.

Baden-Powell

- P. Bertolini, *Educazione e scoutismo*, Bologna, Malipiero, 1957.
 P. Bovet, *L'originalità di Baden-Powell*, Firenze, La Nuova Italia, 1956.

Altre scuole nuove europee

- G. Bertier, *L'école des Roches*, Paris, Éditions du Cerf, 1935 [trad. it. *La scuola de «Les Roches»*, Brescia, La Scuola, 1956].
 M. Peretti, *Manjon*, Brescia, La Scuola, 1961.
 R. Skidelski, *English Progressive Schools*, London, Penguin Books, 1969.

Kilpatrick

- L. Agnello, *La pedagogia di W.H. Kilpatrick*, Messina, Peloritana, 1966.
 R. Andreolo, *W.H. Kilpatrick e l'educazione progressiva*, Roma, Armando, 1967.
 L. Borghi, *Il metodo dei progetti*, Firenze, La Nuova Italia, 1961.
 G. Corallo, *Idee e fatti delle scuole d'America*, Salerno, Hermes, 1955.

Washburne e altri pedagogisti americani

- D. Orlando Cian, *C.W. Washburne e l'esperimento di Winnetka*, Brescia, La Scuola, 1960.
 E. Parkhust, *L'educazione secondo il piano Dalton*, Firenze, La Nuova Italia, 1955.
 C.W. Washburne, *Winnetka*, Firenze, La Nuova Italia, 1960.

Cousinet

- G. Broccolini, *Roger Cousinet pedagogista della libertà*, Roma, Armando, 1968.
 R. Coèn, *Roger Cousinet e la scuola come tirocinio di vita*, Firenze, La Nuova Italia, 1965.
 M. Mencarelli, *R. Cousinet*, Brescia, La Scuola, 1970.

Freinet

- V. Caporale, *Freinet*, Brescia, La Scuola, 1973.
 R. Eynard, *Célestin Freinet e le tecniche cooperativistiche*, Roma, Armando, 1968.
 A. Pettini, *Célestin Freinet e le sue tecniche*, Firenze, La Nuova Italia, 1968.
 C. Prévot, *Pedagogia della cooperazione scolastica*, Firenze, La Nuova Italia, 1963.

MCE

- G. Bini, *La pedagogia attivistica in Italia*, Roma, Editori Riuniti, 1971.
 R. Laporta, *La difficile scommessa*, Firenze, La Nuova Italia, 1971.

Dottrens

- G. Broccolini, *Dottrens*, Brescia, La Scuola, 1972.
 D. Izzo, *Robert Dottrens e la pedagogia contemporanea*, Roma, Armando, 1968.

Decroly

- F. De Bartolomeis, *Ovide Decroly*, Firenze, La Nuova Italia, 1953.
 R. Mazzetti, *Ovide Decroly e l'educazione nuova*, Roma, Armando, 1965.
 G. Santomauro, *Decroly*, Brescia, La Scuola, 1964.

Claparède

- N. Filograsso, *Claparède e la pedagogia scientifica*, Firenze, La Nuova Italia, 1966.
 R. Tàtone, *Édouard Claparède psicologo e pedagogo del funzionalismo*, Brescia, La Scuola, 1958.
 C. Trombetta, *Édouard Claparède*, Roma, Bulzoni, 1976.

Ferrière

- V. Giovanniello, *Adolfo Ferrière e la scuola attiva*, Urbino, Argalia, 1963.
 A. Giraldi, *Ferrière e l'attivismo laico*, Roma, Armando, 1964.
 G. Grassi, *Adolphe Ferrière*, Firenze, La Nuova Italia, 1962.

M. Montessori

- G. Broccolini, *Difesa del montessorismo*, Bologna, Leonardi, 1968.
 F. De Bartolomeis, *Maria Montessori e la pedagogia scientifica*, Firenze, La Nuova Italia, 1953.
 R. Finazzi Sartor, *Maria Montessori*, Brescia, La Scuola, 1961.
 S. Hessen, *Leone Tolstoj, Maria Montessori*, Roma, Armando, 1953.
 A. Leonarduzzi, *Maria Montessori*, Brescia, Paideia, 1967.
 A. Scocchera, *Maria Montessori. Quasi un ritratto inedito*, Firenze, La Nuova Italia, 1990.

Gentile e l'attualismo pedagogico

- A. Del Noce, *Giovanni Gentile*, Bologna, Il Mulino, 1990.
 M. Di Lalla, *Vita di Giovanni Gentile*, Firenze, Sansoni, 1975.
 R. Fornaca, *Benedetto Croce e la politica scolastica in Italia nel 1920-21*, Roma, Armando, 1968.
 G. Giraldi, *G. Gentile, filosofo dell'educazione, pensatore politico, riformatore della scuola*, Roma, Armando, 1968.
 A. Lo Schiavo, *Introduzione a Gentile*, Roma-Bari, Laterza, 1986².
 A. Negri, *Giovanni Gentile*, 2 voll., Firenze, La Nuova Italia, 1975.
 S. Romano, *Giovanni Gentile. La filosofia al potere*, Milano, Bompiani, 1984.
 G. Tognon, *B. Croce alla Minerva*, Brescia, La Scuola, 1990.

Dewey pedagogista

- AA.VV., *Il pensiero di John Dewey*, Milano, Bocca, 1952.
 L. Borghi, *John Dewey e il pensiero pedagogico contemporaneo negli Stati Uniti*, Firenze, La Nuova Italia, 1951.
 F. De Aloysio, *Leggere Dewey*, Pescara, Trimestre, 1968.
 A. Granese, *Introduzione a Dewey*, Roma-Bari, Laterza, 1973.
 C. Nisi, N. Filogano (a cura di), *Dewey ieri e oggi*, Urbino, Quattro Venti, 1989.
 A. Visalberghi, *John Dewey*, Firenze, La Nuova Italia, 1951.

La pedagogia marxista e la II Internazionale

- AA.VV., *Storia del marxismo, II: Il marxismo nell'età della Seconda Internazionale*, Torino, Einaudi, 1979.

- F. Cambi, *Libertà da... L'eredità del marxismo pedagogico*, Firenze, La Nuova Italia, 1994.
 B. Suchodolski, *Fondamenti di pedagogia marxista*, Firenze, La Nuova Italia, 1967.

La pedagogia marxista e la rivoluzione russa

- M. Dommanget, *Les grandes socialistes et l'éducation*, Paris, Colin, 1970.
 E.J. King (a cura di), *Educazione nei paesi comunisti*, Firenze, La Nuova Italia, 1968.
 M.A. Manacorda, *Il marxismo e l'educazione*, I e II, Roma, Armando, 1964-1965.

Makarenko

- J. Bowen, *Anton S. Makarenko e lo sperimentalismo sovietico*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.
 P. Braido, *Makarenko*, Brescia, La Scuola, 1959.
 G. Cavallini, *Il collettivo di Makarenko*, Modena, Pico, 1968.
 A. Kaminski, *La pedagogia sovietica e l'opera di A. Makarenko*, Roma, Armando, 1962.

Gramsci e l'educazione

- A. Broccoli, *Antonio Gramsci e l'educazione come egemonia*, Firenze, La Nuova Italia, 1972.
 M.A. Manacorda, *Il principio educativo in Gramsci*, Roma, Armando, 1970.
 A. Monasta, *L'educazione tradita*, Pisa, Giardini, 1985.
 L. Paggi, *Antonio Gramsci e il moderno Principe*, Roma, Editori Riuniti, 1970.
 D. Ragazzini, *Società industriale e formazione umana*, Roma, Editori Riuniti, 1976.
 M. L. Salvadori, *Gramsci e il problema storico della democrazia*, Torino, Einaudi, 1970.

La pedagogia cristiana

- AA.VV., *La Chiesa e l'educazione*, Roma, Armando, 1963.
 A. Canevaro, *La pedagogia cristiana oggi*, Firenze, La Nuova Italia, 1975.

- G. Gozzer, *I cattolici e la scuola*, Firenze, Vallecchi, 1964.
 S. Riva, *La pedagogia religiosa del Novecento in Italia*, Brescia, La Scuola, 1972.

Il pensiero pedagogico del personalismo

- G. Catalfamo, *I fondamenti del personalismo pedagogico*, Roma, Armando, 1966.
 G. Flores d'Arcais, *La scuola per la persona*, Brescia, La Scuola, 1960.
 G. Flores d'Arcais (a cura di), *Pedagogie personalistiche e/o pedagogia della persona*, Brescia, La Scuola, 1994.
 J. Lacroix, *Il personalismo come anti-ideologia*, Milano, Vita e Pensiero, 1974.
 S.S. Macchiotti (a cura di), *Pedagogia del personalismo italiano*, Roma, Città Nuova, 1982.

Dévaud

- R. Mazzetti, *Eugène Dévaud*, Roma, Armando, 1965.
 G. Ottonello, *La figura e l'opera di Eugène Dévaud*, Roma, Pontificia Università Lateranense, 1979.
 S. Salucci, *Eugène Dévaud*, Brescia, La Scuola, 1959.

Förster

- A. Böhm, *Förster moralpädagogische*, Berger, 1910.
 G. Modugno, *Förster e la crisi dell'anima contemporanea*, Bari, Laterza, 1946².

Hessen

- A. Baroni, *Sergio Hessen*, Brescia, La Scuola, 1959.
 R. Mazzetti, *Sergej Hessen. Un ricercatore fra due civiltà*, La Nuova Italia, 1965.
 R. Neri, *Esame della pedagogia di Hessen*, Roma, De Santis, 1961.

Mounier e Maritain

- AA.VV., *Jacques Maritain e il pensiero contemporaneo*, Milano, Massimo, 1985.
 AA.VV., *La questione personalista*, Roma, Città Nuova, 1986.
 G. Acone, *Jacques Maritain e la filosofia cristiana dell'educazione*, Napoli, Morano, 1988.
 G. Galeazzi (a cura di), *Persona società educazione in Jacques Maritain*, Milano, Massimo, 1979.
 E. Mounier, *Che cos'è il personalismo?*, Torino, Einaudi, 1975.

Stefanini

- L. Caimi, *Educazione e persona in L. Stefanini*, Brescia, La Scuola, 1985.
 E. Colicchi Lapresa, *Luigi Stefanini: l'utopia della persona*, Roma, La Giordana, 1983.
 L. Stefanini, *Personalismo educativo*, Roma, Bocca, 1954.

La pedagogia del dissenso cattolico

- G. Catti, *Esclusione e liberazione*, Brescia, La Scuola, 1971.
 B. D'Avanzo, *Tra dissenso e rivoluzione*, Firenze, Guaraldi, 1971.
 G. Girardi, *Marxismo e cristianesimo*, Assisi, Cittadella, 1969.
 A. Marchese, *Marxisti e cristiani*, Torino, Borla, 1966.
 A. Sbisà, *Il primo dissenso cattolico*, Firenze, Le Monnier, 1976.

Don Milani

- AA.VV., *Don Milani*, Firenze, Comune, 1981.
 G. Bruni, *Lorenzo Milani, profeta cristiano*, Firenze, Libreria editrice fiorentina, 1974.
 N. Fallaci, *Dalla parte dell'ultimo*, Milano, Mondadori, 1993.
 R. Mazzetti, *La lettera a una professoressa e i suoi problemi*, Napoli, Morano, 1972.

La pedagogia e l'educazione fascista

- M. Bellucci, M. Ciliberto, *La scuola e la pedagogia del fascismo*, Torino, Loescher, 1978.

- R. Gentili, *G. Bottai e la riforma fascista della scuola*, Firenze, La Nuova Italia, 1979.
 M.T. Mazzatosta, *Il regime fascista tra educazione e propaganda 1935-43*, Bologna, Cappelli, 1978.
 M. Ostenc, *La scuola italiana durante il fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 1981.
 T. Tomasi, *Idealismo e fascismo nella scuola italiana*, Firenze, La Nuova Italia, 1969.

Nazismo e educazione

- H. Brenner, *La politica culturale del nazismo*, Bari, Laterza, 1965.
 A. Hitler, *Mein Kampf (La mia battaglia)*, Monfalcone (Go), Sentinella d'Italia, 1977.
 E. Nolte, *I tre volti del fascismo*, Milano, Mondadori, 1971.
 W. Scheibe, *La pedagogia del XX secolo*, Roma, 1964.

La pedagogia scientifica

- E. Becchi, *L'organizzazione della ricerca educativa*, Firenze, La Nuova Italia, 1975.
 E. Becchi, *Problemi di sperimentalismo educativo*, Roma, Armando, 1969.
 G. De Landsheere, *Storia della pedagogia sperimentale*, Roma, Armando, 1988.
 R. Fornaca, S. Di Pol Redi, *La pedagogia scientifica del Novecento*, Milano, Principato, 1980.
 M. Laeng, *Pedagogia sperimentale*, Firenze, La Nuova Italia, 1992.
 L. Lumbelli, *La didattica della ricerca*, Milano, Angeli, 1975.
 G. Mialaret, *Introduzione alla pedagogia sperimentale*, Torino, Loescher, 1965.
 A. Visalberghi, *Pedagogia e scienze dell'educazione*, Milano, Mondadori, 1978.

La sociologia dell'educazione

- V. Cesareo, *Sociologia e educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1975.
 A. Cobalti, *Sociologia dell'educazione*, Milano, Angeli, 1983.
 R. Moscati (a cura di), *La sociologia dell'educazione in Italia*, Bologna, Zanichelli, 1989.
 P.W. Musgrave, *La sociologia dell'educazione*, Roma, Armando, 1969.

Freud, la psicoanalisi e l'educazione

- A. Armando, *Freud e l'educazione*, Roma, Armando, 1969.
 J. Cremerius (a cura di), *Educazione e psicoanalisi*, Torino, Boringhieri, 1975.
 P. Grosskurth, *Melanie Klein*, Torino, Bollati Boringhieri, 1988.
 S. Nicasi, *La psicoanalisi e il mondo dell'infanzia*, Torino, Loescher, 1979.

La pedagogia e la psicologia dell'apprendimento

- G. Ballanti, *Modelli di apprendimento e schemi di insegnamento*, Teramo, Lisciani e Giunti, 1988.
 M.W. Battacchi, G. Giovannelli, *Psicologia dello sviluppo*, Firenze, La Nuova Italia, 1988.
 P. Boscolo, *Psicologia dell'educazione*, Firenze-Milano, Giunti-Martello, 1974.
 W.F. Hill, *L'apprendimento: interpretazioni psicologiche*, Firenze, La Nuova Italia, 1983.
 C. Pontecorvo, *Psicologia dell'educazione*, Teramo, EIT, 1973.
 R. Titone, *Modelli psicopedagogici dell'apprendimento*, Roma, Armando, 1974.

Antropologia e educazione

- M. Callari Galli, *Antropologia e educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1975.
 G.F. Kneller, *Educational Anthropology*, New York, Wiley and Sons, 1965.
 B. Malinowski, *Sesso e repressione sessuale tra i selvaggi*, Torino, Boringhieri, 1969.
 M. Mead, *L'adolescente in una società primitiva*, Firenze, Editrice Universitaria, 1954.
 M. Mead, *Crescita di una comunità primitiva*, Milano, Bompiani, 1962.
 P. Sorokin, *La dinamica sociale e culturale*, Torino, UTET, 1978.
 A. Van Gennep, *Riti di passaggio*, Torino, Bollati Boringhieri, 1988.

Terzo mondo e educazione

- R. Boudon, *Effetti «perversi» dell'azione sociale*, Milano, Feltrinelli, 1981.
 A. Capitini, *Le tecniche della nonviolenza*, Milano, Feltrinelli, 1965.
 C. Cipolla, *Istruzione e sviluppo*, Torino, UTET, 1971.
 F. Fanon, *I dannati della terra*, Torino, Einaudi, 1962.

- H.J. Graff (a cura di), *Alfabetizzazione e sviluppo sociale in Occidente*, Bologna, Il Mulino, 1981.
 G. Myrdal, *Saggio sulla povertà di undici paesi asiatici*, Milano, Il Saggiatore, 1971.
 UNESCO, *Rapporto sulle strategie dell'educazione*, Roma, Armando, 1973.

L'educazione degli adulti

- R. Bauer (a cura di), *L'educazione degli adulti*, Bari, Laterza, 1964.
 F.M. De Sanctis, *Educazione in età adulta*, Firenze, La Nuova Italia, 1975.
 P. Lengrand, *Introduzione all'educazione permanente*, Roma, Armando, 1973.
 A. Léon, *Psicopedagogia degli adulti*, Roma, Editori Riuniti, 1974.
 UNESCO, *L'educazione degli adulti*, Firenze, Marzocco, 1955.

Le scienze dell'educazione oggi

- E. Becchi, B. Vertecchi (a cura di), *Manuale critico della sperimentazione e della ricerca educativa*, Milano, Angeli, 1984.
 F. Bertoldi, *Sperimentazione*, Brescia, La Scuola, 1976.
 P. Braido, *La teoria dell'educazione e i suoi problemi*, Roma, LAS, 1968.
 U. Brezinka, *La scienza dell'educazione*, Roma, Armando, 1976.
 R. Buyse, *L'expérimentation en pédagogie*, Bruxelles, Lamertin, 1935.
 G. Cives, *La filosofia dell'educazione in Italia ai nostri giorni*, Firenze, La Nuova Italia, 1978.
 A. Clause, *Avviamento alle scienze dell'educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1972.-
 F. De Bartolomeis, *La ricerca come antipedagogia*, Milano, Feltrinelli, 1973.
 D. Izzo, *L'educazione come scienza*, Firenze, Le Monnier, 1974.
 R. Massa, *La scienza pedagogica*, Firenze, La Nuova Italia, 1975.
 R. Massa, *Istituzioni di pedagogia e scienze dell'educazione*, Roma-Bari, Laterza, 1990.
 G. Mialaret, *La pedagogia sperimentale*, Roma, Armando, 1986.
 G. Mialaret, *Le scienze dell'educazione*, Torino, Loescher, 1978.
 F. Ravaglioli (a cura di), *L'interdisciplinarietà*, Roma, Armando, 1974.
 C. Scurati, F. Lombardi, *Pedagogia: termini e problemi*, Milano, Scuola e Vita, 1979.
 L. Trisciuzzi, *La sperimentazione*, Firenze, Le Monnier, 1976.
 A. Visalberghi, *Pedagogia e scienze dell'educazione*, Milano, Mondadori, 1978.
 L. Volpicelli (a cura di), *Lessico delle scienze dell'educazione*, Milano, Valardi, 1978.

Ideologia e educazione

- AA.VV., *I condizionamenti ideologici della psicologia*, Atti del II Simposio (Milano, 16-17 ottobre 1976), Milano, Vita e Pensiero, 1980.
- A. Broccoli, *Ideologia e educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1972.
- F. Cambi, *Il congegno del discorso pedagogico*, Bologna, CLUEB, 1986.
- B. Charlot, *La mistificazione pedagogica*, Milano, Emme, 1980.
- P. Orefice, *La socializzazione*, Firenze, Le Monnier, 1976.
- F. Papi, *Educazione*, Milano, ISEDI, 1978.
- F. Rossi Landi, *Ideologia*, Milano, ISEDI, 1978.
- A. Santoni Rugiu, *Crisi del rapporto educativo*, Firenze, La Nuova Italia, 1975.
- E. Topitsch, *A che serve l'ideologia*, Roma-Bari, Laterza, 1975.

Ideologie e educazione in Italia

- G. Balduzzi, V. Telmon (a cura di), *Pedagogia laica e politica scolastica: un'eredità storica*, Lecce, Milella, 1985.
- F. Cambi, *Libertà da... L'eredità del marxismo pedagogico*, Firenze, La Nuova Italia, 1994.
- C. Covato, *Itinerario pedagogico del marxismo italiano*, Urbino, Argalia, 1983.
- R. Fornaca, *La pedagogia italiana contemporanea*, Firenze, Sansoni, 1982.
- A. Semeraro, *Il mito della riforma*, Firenze, La Nuova Italia, 1993.
- A. Santoni Rugiu, *Ideologia e programmi nelle scuole elementari e magistrali dal 1859 al 1955*, Firenze, Manzuoli, 1980.
- T. Tomasi, *La scuola italiana dalla dittatura alla repubblica*, Roma, Editori Riuniti, 1976.
- T. Tomasi, *Scuola e pedagogia in Italia 1948-1960*, Roma, Editori Riuniti, 1977.
- G. Trebisacce, *L'educazione tra ideologia e storia*, Cosenza, Pellegrini, 1984.

La pedagogia comunista in URSS, Cina, Cuba

- L. Aguzzi, *Educazione e società a Cuba*, Milano, Mazzotta, 1973.
- G. Blumer, *La rivoluzione culturale cinese*, Milano, Feltrinelli, 1969.
- L. Gale, *Educazione e sviluppo nell'America latina*, Firenze, La Nuova Italia, 1972.
- G. Gozzer, *Il modo di educazione cinese*, «Humanitas», 1972, 7, pp. 507-522.
- N. Grant, *L'educazione nell'Unione Sovietica*, Firenze, La Nuova Italia, 1972.
- L. Huberman, P.M. Sweezy, *Il socialismo a Cuba*, Bari, Dedalo, 1971.

- E.J. King (a cura di), *Educazione nei paesi comunisti*, Firenze, La Nuova Italia, 1968.
- M.A. Manacorda, *Il marxismo e l'educazione*, II e III, Roma, Armando, 1965-1966.
- E. Masi, *La contestazione cinese*, Torino, Einaudi, 1969.
- R.F. Price, *L'educazione della Cina comunista*, Firenze, La Nuova Italia, 1972.
- B. Suchodolski, *La scuola polacca*, Firenze, La Nuova Italia, 1971.
- B. Suchodolski, *La pedagogia socialista*, Firenze, La Nuova Italia, 1970.
- G. Trebisacce, *Materialismo storico e educazione*, Cosenza, Laboratorio, 1986.

Cognitivism e pedagogia: Piaget

- AA.VV., *J. Piaget e le scienze sociali*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.
- AA.VV., *La teoria di Jean Piaget*, Firenze, Giunti-Barbera, 1982.
- G. Bocchi, M. Ceruti, *Disordine e costruzione*, Milano, Feltrinelli, 1981.
- G. Cellérier, *Piaget*, Paris, PUF, 1973.
- E. Damiano, *Piaget*, Brescia, La Scuola, 1976.
- D. Elkind, J.H. Flavell (a cura di), *J. Piaget e lo sviluppo cognitivo*, Roma, Armando, 1972.
- N. Filogrosso, *Jean Piaget e l'educazione*, Urbino, Argalia, 1975.
- G. Natale, *Dopo Piaget*, Roma, Lavoro, 1985.
- G. Petter, *Lo sviluppo mentale nelle ricerche di J. Piaget*, Firenze, Giunti, 1961.
- J. Piaget, *Dove va l'educazione*, Roma, Armando, 1974.

Vygotskij e il linguaggio

- S. De Giacinto, *Claparède, Piaget, Vygotskij e Bruner*, in AA.VV., *Nuove questioni di storia della pedagogia*, III, Brescia, La Scuola, 1977, pp. 527-591.
- A.R. Lurija, *Linguaggio e comportamento*, Roma, Editori Riuniti, 1971.
- M.A. Manacorda, *La pedagogia di Vygotskij*, «Riforma della scuola», 1979, 7, pp. 24-30.
- L. Mecacci, Introduzione, in L.S. Vygotskij, *Pensiero e linguaggio*, Roma-Bari, Laterza, 1990, pp. v-x.
- L. Mecacci, *Vygotskij: per una psicologia dell'uomo*, «Riforma della scuola», 1979, pp. 24-30.
- L. Tornatore, *Educazione e conoscenza*, Torino, Loescher, 1974.
- L.S. Vygotskij, *Il giuoco e la sua funzione nello sviluppo psichico del bambino*, «Riforma della scuola», 1979, 7, pp. 41-50.

Lo strutturalismo di Bruner

- AA.VV., *La sfida pedagogica americana*, Roma, Armando, 1969.
 J.S. Bruner, *Autobiografia*, Roma, Armando, 1984.
 R. Mazzetti, *Dewey e Bruner*, Roma, Armando, 1967.
 L. Passuello, *Bruner*, Brescia, La Scuola, 1973.
 J. Piaget, *Lo strutturalismo*, Milano, Il Saggiatore, 1968.
 D. Riesman, *L'America al bivio pedagogico*, Firenze, La Nuova Italia, 1972.
 C. Scurati, *Strutturalismo e scuola*, Brescia, La Scuola, 1972.
 C.M. Sersale, *Jerome S. Bruner*, Roma, Armando, 1978.

Teorie del curricolo

- AA.VV., *Teorie della didattica*, Roma, Editori Riuniti, 1978.
 AA.VV., *La struttura della conoscenza e il curricolo*, Firenze, La Nuova Italia, 1971.
 E. Damiano (a cura di), *Epistemologia e didattica*, Brescia, La Scuola, 1988.
 O. Fantozzi Micali, P. Roselli, *Curricolo e scuola*, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana, 1978.
 F. Frabboni, *Dal curricolo alla programmazione*, Teramo, Lisciani e Giunti, 1987.
 K. Frey, *Teorie del curricolo*, Milano, Feltrinelli, 1977.
 D. Izzo, G. Mancassola, *Il curricolo*, Firenze, Le Monnier, 1977.
 A. e H. Nicholls, *Guida pratica all'elaborazione di un curricolo*, Milano, Feltrinelli, 1975.
 C. Pontecorvo, C. Fusé, *Il curricolo*, Torino, Loescher, 1981.
 R.C. Whitfield (a cura di), *Programmazione del curricolo e discipline di insegnamento*, Firenze, La Nuova Italia, 1979.

Cognitivism pedagogico, nuove tecnologie e educazione

- AA.VV., *Tassonomia degli obiettivi educativi*, Teramo, Lisciani e Giunti, 1983.
 D. Ausubel, *Educazione e processi cognitivi*, Milano, Angeli, 1978.
 P. Boscolo, *Psicologia dell'apprendimento scolastico*, Torino, UTET, 1986.
 P. Boscolo, *Cibernetica e didattica*, Firenze, La Nuova Italia, 1974.
 R.M. Gagné, *Le condizioni dell'apprendimento*, Roma, Armando, 1973.
 M. Laeng, *Istruzione programmata e teaching machines*, Roma, Abete, 1967.
 M. Piacenza, *Tecnologia dell'educazione*, Torino, Giappichelli, 1975.
 W.K. Richmond, *La rivoluzione nell'insegnamento*, Roma, Armando, 1967.
 W.K. Richmond, *L'industria dell'educazione*, Roma, Armando, 1971.
 R. Titone, *Modelli psicopedagogici dell'insegnamento*, Roma, Armando, 1977.

- L. Trisciuzzi, G.P. Cappellari, *L'istruzione programmata*, Firenze, Le Monnier, 1976.
 C. Trombetta, B. Cernie, R. Mastromarino, *Ricerca-Azione e psicologia dell'educazione*, Roma, Armando, 1988.

La descolarizzazione, la contestazione, la non direttività

- V. Caporale, *Descolarizzazione e educazione*, Roma-Bari, Cacucci, 1978.
 E. Giammancheri, *Le idee di Ivan Illich sulla descolarizzazione*, «Pedagogia e Vita», 1972-1973, 1, pp. 5-15.
 G. Girardi, *Educare per quale società?*, Assisi, Cittadella, 1975.
 G. Lapassade, *Il mito dell'adulto*, Firenze, Guaraldi, 1971.
 G. Lapassade, *L'autogestione pedagogica*, Milano, Angeli, 1973.
 G. Lisciani, *Pedagogia della contestazione*, Roma, Armando, 1969.
 L. Porcher, *La scuola parallela*, Brescia, La Scuola, 1976.
 E. Reimer, *La scuola è morta*, Roma, Armando, 1974.
 G. Snyders, *Le pedagogie non direttive*, Roma, Editori Riuniti, 1975.

La pedagogia radicale

- S. Bernfeld, *Sisifo ovvero i limiti dell'educazione*, Firenze, Guaraldi, 1971.
 G.M. Bertin, *Educazione al cambiamento*, Firenze, La Nuova Italia, 1976.
 F. Cambi, *La sfida della differenza*, Bologna, CLUEB, 1987.
 L. Lumbelli, *Comunicazione non autoritaria*, Milano, Angeli, 1972.
 B. Suchodolski, *Trattato di pedagogia generale*, Roma, Armando, 1964.
 T. Tomasi, *Ideologie libertarie e formazione umana*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.
 V. Zangrilli, *Pedagogia del dissenso*, Firenze, La Nuova Italia, 1972.

Il '68: la scuola e la pedagogia

- AA.VV., *Educazione o condizionamento?*, Roma, Savelli, 1973.
 F. Catalano, *La frattura del Sessantotto*, «Belfagor», 1978, 4, pp. 403-418.
 Centro di informazioni universitarie (a cura di), *Documenti della rivolta studentesca francese*, Bari, Laterza, 1969.
 G. Chiarante, *La rivolta degli studenti*, Roma, Editori Riuniti, 1968.
 G. Cives, M. Rivero, V. Ventre, *Scuola e potere*, Urbino, Argalia, 1971.
 L. Cortese (a cura di), *Il movimento studentesco*, Milano, Bompiani, 1973.
 G. Paolini, W. Vitali (a cura di), *PCI, classe operaia e movimento studentesco*, Rimini-Firenze, Guaraldi, 1977.
 R. Rossanda, *L'anno degli studenti*, Bari, De Donato, 1968.

- P. Rozenberg, *Vivere in maggio*, Torino, Einaudi, 1969.
 T. Toszak (a cura di), *L'università del dissenso*, Torino, Einaudi, 1968.

La scuola contemporanea

- M. Barbagli (a cura di), *Scuola potere e ideologia*, Bologna, Il Mulino, 1972.
 M. Barbagli (a cura di), *Istruzione, legittimazione e conflitto*, Bologna, Il Mulino, 1978.
 R. Boudon, *Istruzione e mobilità sociale*, Bologna, Zanichelli, 1979.
 S. Bowles, H. Gintis, *L'istruzione nel capitalismo maturo*, Bologna, Zanichelli, 1979.
 G. Chiosso, *Scuola e partiti tra contestazione e decreti delegati*, Brescia, La Scuola, 1977.
 G. Cives, *La scuola italiana dall'Unità ai nostri giorni*, Firenze, La Nuova Italia, 1990.
 A.L. Fadiga Zanatta, *Il sistema scolastico italiano*, Bologna, Il Mulino, 1971.
 N. Luhmann, K.-E. Schorr, *Il sistema educativo*, Roma, Armando, 1988.
 F. Izzi, *Scuola e famiglia*, Roma, Lucarini, 1977.
 A. Page, *Economia dell'istruzione*, Bologna, Il Mulino, 1974.
 M. Pagella, *Storia della scuola*, Bologna, Cappelli, 1980.
 L. Pagnoncelli (a cura di), *Tornare a scuola in Europa*, Milano, UNICOPLI, 1985.
 F. Papi, *Educazione*, Milano, ISEDI, 1978.
 T. Savi, *Scuola e fabbrica*, Firenze, Guaraldi, 1975.
 Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, Firenze, Libreria Editrice Fiorentina, 1967.

Programmazione e valutazione

- G. Ballanti, *La programmazione didattica*, Teramo, Lisciani e Giunti, 1989.
 J.H. Block (a cura di), *Scuola, società, Mastery learning*, Torino, Loescher, 1977.
 B.S. Bloom, *Tassonomia degli obiettivi educativi, I: Area cognitiva*, Teramo, Lisciani e Giunti, 1983.
 B.S. Bloom, *Tassonomia degli obiettivi educativi, II: Area affettiva*, Teramo, Lisciani e Giunti, 1984.
 L. Calonghi, *Valutazione*, Brescia, La Scuola, 1986.
 F. De Bartolomeis, *Programmazione e sperimentazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1982.
 G. De Landsheere, *Elementi di docimologia*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.
 G. De Landsheere, *Come si insegna*, Teramo, Lisciani e Giunti, 1978.
 G e V. De Landsheere, *Definire gli obiettivi dell'educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.

- G. Domenici, *Gli strumenti della valutazione*, Napoli, Tecnodid, 1991.
 F. Frabboni, *Dal curricolo alla programmazione*, Teramo, Lisciani e Giunti, 1987.
 M. Gattullo, *Didattica e docimologia*, Roma, Armando, 1967.
 D. Izzo, *La valutazione*, Firenze, Le Monnier, 1976.
 R. Maragliano, B. Vertecchi, *La programmazione didattica*, Roma, Editori Riuniti, 1977.
 R. Maragliano, B. Vertecchi, *La valutazione nella scuola di base*, Roma, Editori Riuniti, 1978.
 M. Pellerey, *Progettazione didattica*, Torino, SEI, 1978.
 H. Piéron, *Esami e docimologia*, Roma, Armando, 1965.
 B. Vertecchi, *Manuale della valutazione*, Roma, Editori Riuniti, 1984.
 A. Visalberghi, *Insegnare ed apprendere*, Firenze, La Nuova Italia, 1988.
 D. Warwick, *L'insegnamento di gruppo*, Firenze, La Nuova Italia, 1978.

I mass media come educatori

- AA.VV., *L'educazione e i mass media*, Firenze, La Nuova Italia, 1982.
 J. Cazeneuve, *I poteri della televisione*, Roma, Armando, 1972.
 P.M. Greenfield, *Mente e media*, Roma, Armando, 1985.
 E. Morin, *L'industria culturale*, Bologna, Il Mulino, 1963.
 V. Packard, *I persuasori occulti*, Torino, Einaudi, 1958.
 N. Postman, *La scomparsa dell'infanzia*, Roma, Armando, 1964.
 C. Scaglioso, *Mass-media*, Brescia, La Scuola, 1984.
 L. Trisciuzzi, S. Ulivieri (a cura di), *Il bambino televisivo*, Teramo, Lisciani e Giunti, 1993.
 C. Volpi, *Il tempo libero tra mito e progetto*, Roma, ERI, 1976.
 L. Volpicelli, *Il problema educativo del tempo libero*, Roma, Armando, 1970.
 M. Winn, *La droga televisiva*, Roma, Armando, 1978.
 E. Zolla, *Eclisse dell'intellettuale*, Milano, Bompiani, 1965.

L'epistemologia pedagogica

- F. De Bartolomeis, *La pedagogia come scienza*, Firenze, La Nuova Italia, 1953.
 W. Brezinka, *Metateoria dell'educazione*, Roma, Armando, 1980.
 F. Cambi, *Il congegno del discorso pedagogico*, Bologna, CLUEB, 1986.
 S. De Giacinto, *Educazione come sistema*, Brescia, La Scuola, 1977.
 R. Fadda, *Pedagogia e epistemologia*, Teramo, Lisciani e Giunti, 1983.
 J. Dewey, *Le fonti di una scienza dell'educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1951.
 G. F. Kneller, *Logica e linguaggio della pedagogia*, Brescia, La Scuola, 1975.

- M. Laeng, *Problemi di struttura della pedagogia*, Brescia, La Scuola, 1960.
 R. Laporta, *Educazione e scienza empirica*, Roma, RAI-DSE, 1980.
 C. Metelli Di Lallo, *Analisi del discorso pedagogico*, Padova, Marsilio, 1967.
 I. Scheffler, *Il linguaggio della pedagogia*, Brescia, La Scuola, 1972.

Questione femminile e educazione

- AA.VV., *Diotima. Il pensiero della differenza sessuale*, Milano, La Tartaruga, 1987.
 E. Badinter, *L'amore in più*, Milano, Longanesi, 1981.
 C. Covato, M.C. Leuzzi (a cura di), *E l'uomo educò la donna*, Roma, Editori Riuniti, 1989.
 S. de Beauvoir, *Il secondo sesso*, Milano, Il Saggiatore, 1961.
 E. Gianini Belotti, *Dalla parte delle bambine*, Milano, Feltrinelli, 1973.
 C. Gilligan, *Con voce di donna*, Milano, Feltrinelli, 1987.
 M.L. Lenzi, *Donne e Madonne*, Torino, Loescher, 1982.
 M. Mead, *Maschio e femmina*, Milano, Il Saggiatore, 1962.
 S. Olivieri (a cura di), *Educazione e ruolo femminile*, Firenze, La Nuova Italia, 1992.

Ecologia e educazione

- AA.VV., *Educazione ambiente*, Napoli, Tecnodid, 1989.
 E. Bardulla, *Scuola e questione ambientale*, Milano, Angeli, 1991.
 E. Bardulla, M. Valeri, *Ecologia e educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1975.
 G. Bateson, *Verso una ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 1976.
 G. Bateson, *Mente e natura*, Milano, Adelphi, 1984.
 M. Campioni Salvetti, *Ambiente e didattica*, Milano, UNICOPLI, 1987.
 P. Giolitto, *Educazione ecologica*, Roma, Armando, 1983.
 P. Orefice, *Didattica dell'ambiente*, Firenze, La Nuova Italia, 1993.
 D. Paccino, *L'imbroglione ecologico*, Torino, Einaudi, 1976.

L'intercultura

- AA.VV., *Lontano da dove. La nuova immigrazione e le sue culture*, Milano, Angeli, 1990.
 G. Balandier, *Il disordine*, Bari, Dedalo, 1991.
 R. Balbi, *All'erta siam razzisti*, Milano, Mondadori, 1988.
 L. Borghi, *Educare alla libertà*, Firenze, La Nuova Italia, 1992.
 R. Dahrendorf, *Il conflitto sociale della modernità*, Roma-Bari, Laterza, 1989.

- F. Ferrarotti, *Oltre il razzismo*, Roma, Armando, 1988.
 J. Kristeva, *Stranieri a se stessi*, Milano, Feltrinelli, 1990.
 E. Lévinas, *Umanesimo dell'altro uomo*, Genova, Il Melangolo, 1985.
 G. Tassinari, G. Ceccatelli Gurrieri, M. Giusti (a cura di), *Scuola e società multiculturale*, Firenze, La Nuova Italia, 1992.
 C. Xodo Cegolon, *Trasparenze*, Padova, CLEUP, 1992.

L'educazione verso il Duemila

- AA.VV., *La sfida della complessità*, Milano, Feltrinelli, 1985.
 G. Acone, *L'ultima frontiera dell'educazione*, Brescia, La Scuola, 1986.
 P. Bertolini, M. Dallari (a cura di), *Pedagogia al limite*, Firenze, La Nuova Italia, 1988.
 E. Balducci, *L'uomo planetario*, Firenze, Cultura della Pace, 1990.
 L. Corradini, *La scuola e i giovani verso il duemila*, Teramo, Lisciani e Giunty, 1986.
 F. Ferrarotti, *Cinque scenari per il Duemila*, Roma-Bari, Laterza, 1985.
 F. Frabboni, L. Guerra, *La città educativa verso un sistema formativo integrato*, Bologna, Cappelli, 1991.
 A. Gargani (a cura di), *Crisi della ragione*, Torino, Einaudi, 1979.
 M. Laeng, *L'educazione nella civiltà tecnologica*, Roma, Armando, 1973.
 J.-F. Lyotard, *La condizione postmoderna*, Milano, Feltrinelli, 1985.
 R. Massa, *Educare o istruire?*, Milano, UNICOPLI, 1987.
 A. Nanni, *Progetto mondialità*, Bologna, EMI, 1985.
 A.M. Piussi, *Educare nella differenza*, Torino, Rosenberg & Sellier, 1989.
 P. Rossi, M. Nacci (a cura di), *La tecnica alla fine del Millennio*, «Intersezioni», 1993, 2 (numero monografico).
 B. Schwarz, *L'educazione di domani*, Firenze, La Nuova Italia, 1977.
 G. Vattimo, P.A. Rovatti, *Il pensiero debole*, Milano, Feltrinelli, 1990.
 S. Veca, *Cittadinanza*, Milano, Feltrinelli, 1990.